

ZARZĄDZENIE NR 3/2018

Burmistrza Bisztynka

z dnia 5 stycznia 2018r.

w sprawie: zatwierdzenia diagnozy w zakresie zidentyfikowania potrzeb planowanego wsparcia szkół na terenie Gminy Bisztynek.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. rok 2017, poz. 1875 z późn. zm.) **zarządza się co następuje:**

- §1. Zatwierdza się diagnozę potrzeb edukacyjnych w zakresie: rozwoju kompetencji kluczowych uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bisztynek oraz potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a także diagnozy z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego.
- §2. Diagnozy, o których mowa w §1 stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.
- §3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


BURMISTRZ

Marek Dosiński

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ziemi Warmińskiej
w BISZTYNKU
ul. Kolejowa 5, 11-230 Bisztynok
tel. 89 718 90 57
tel. 743 17 47 907 • NIP: 005263915

URZĄD MIEJSKI
w BISZTYNKU
WPROSZONO
DATA 27-12-2017 *
L.dz. OPWA.1621.2.2069.2017
Zal. Podpis

1.2 - a
28.12.17
gsm

J. Wójcik
29.12.17


Diagnoza

Szkoły Podstawowej

im. Ziemi Warmińskiej w Bisztynku

Liczba pisz	w tym dziew cząt	w tym chłopców	% uczni ów z	Średni wynik szkoły w %	Sredni wynik z j.	Sredni wynik z matem	J. angiels ki -	J. angiels ki - śr.	J. niemie cki -	J. niemiec ki - śr.	J. rosyjski liczba	J. rosyjski śr.
42	23	19	21	cz. I - 52, cz. II - 63	65	40	42	63				

SZKOŁA PODSTAWOWA
 im. Ziemi Warmińskiej
 w BISZTYNKU
 ul. Kolejowa 5, 11-230 Bisztynek
 tel. 89 718 90 52
 NIP 742 17 27 90 71 REGON 00026394F

D Y R E K T O R
 mgr Judyta Sos Maczarska

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ziemi Warmińskiej
w BISZTYNKU
ul. Kolejowa 5, 11-230 Bisztynek
tel. 89 718 90 52
NIP 727 17 13 907 REGON 000263941

Proszę o wskazanie głównych problemów w szkole (może być opisowo):

Problemem w szkole jest niedoposażenie pracowni przyrodniczych, geograficznych, biologicznych, chemicznych, matematycznych i informatycznych w sprzęt. Wiele trudności sprawia organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla uczniów, ponieważ ok. 50% uczniów jest dojeżdżających. W ramach projektu należy zaplanować odwozy w godzinach popołudniowych 3 razy w tygodniu w czterech kierunkach. Zależy mi też na tym, aby zaplanować zakup tablicy interaktywnej, ponieważ szkoła ma jedną, a warto korzystać z takiego sprzętu na wielu przedmiotach. Proszę też o ujęcie w planowanych kosztach osobowej osoby, która będzie zarządzała działaniami projektowymi na terenie szkoły - dyrektor/ wicedyrektor.

DYREKTOR


mgr Judyta Gół-Mączarska

OGÓLNA DIAGNOZA POTRZEB		TAK	NIE	NIE WIEM
1	<p>Czy wg Pani/Pana szkole potrzebne są zakupy m.in. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka) zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN • Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN • Doposażenia szkół w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości 	1		Jeśli tak - proszę wypełnić plik - inwentaryzacja sprzętu, który stanowi część Diagnozy
2	<p>Czy wg Pani/Pana uczniowie potrzebują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) • Kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych. • Kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego 	1		Jeśli tak - proszę wypełnić arkusz uczniowie
3	<p>Czy wg Pani/Pana nauczycielom potrzebne jest wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) • Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu. • Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w 	1		Jeśli tak - proszę wypełnić arkusz nauczyciele

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ziemi Warmińskiej
w BISZTYNKU
ul. Kolejowa 5, 11-230 Bisztynek
tel. 89 718 90 52
NIP 743 17 77 693 REGON 000263946

DIRKTOR
mar Judyta Gos-Mączarska

	DIAGNOZA POTRZEB UCZNIÓW - projekt powinien zakładać:	Możliwy zakres	Jeśli tak, propozycje tematów	Ilu uczniów z danej tematyki
1	realizację projektów edukacyjnych,	A,B,C	zajęcia z języka polskiego	10
2	realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,	A,B,C, D	1. zajęcia dydaktyczno-wyrówn. z matematyki kl. III sp 2. z języka rosyjskiego 3. z matematyki kl. I	1. 10 2. 10 3. 10
3	realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów, w tym zdolności składające się na umiejętność uczenia się tj. pamięć, logiczne i strategiczne myślenie, zdolność do koncentracji uwagi oraz umiejętność planowania,	A,B,C	1. rozwijanie sprawności komunikacyjnych z języka angielskiego 2. zajęcia biologiczno-chemiczne z zastosowaniem języka angielskiego 3. rozwijanie kompetencji uczniów I etapu edukac. W zakresie języka obcego 4. rozwijanie kompetencji matematycznych kl. II sp 5. "Mistrz matematyki" 6. "Matematyka jest wszędzie" 7. rozwijające z języka polskiego	1. 10 2. 20 3. 10 4. 10 5. 10 6. 10 7. 10
4	wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty,	A,B,C		
5	tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub	A,B,C		
6	organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów,	A,B,C	1. koło informatyczne 2. koło języka angielskiego kl. VII-VIII 3. koło przyrodnicze "Ciekawi świata" 4. koło fizyczne	1. 10 2. 10 3. 20 4. 10
7	nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych,	A,B,C		
8	wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,	A,B,C		
9	doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,	A,B,C		
10	realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.	A,B,C		
11	prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D	dla uczniów kl. I, kl. II, kl. III	3x 4 uczniów = 12
12	prowadzenie zajęć logopedycznych - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D	zajęcia logopedyczne	3 x 4 uczniów = 12
13	prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D		
14	prowadzenie innych zajęć o charakterze terapeutycznym - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D	gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	2 grupy po 10 uczniów
15	warsztatów, porad i konsultacji - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D		

DIAGNOZA POTRZEB - NAUCZYCIELE	Jeśli tak, propozycje tematów	Ilu nauczycieli z danej tematyki	Przewidywany Koszt jednostkowy	Przewidywany koszt łączny	Linki do opisu szkoleń (adres strony www)	
1	kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne)	1. Temat: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej poprzez rozwój onpetencji kluczowych oraz kształtowanie postaw/umiejętności uczniów 2. Temat: Obsługa laptopa, tablicy multimedialnej, tabletu oraz podstawowe zasady pracy z technologiami na lekcji, w tym bezpieczeństwo ucznia w sieci 3. Temat: 4. Temat:	1. : 28 2. : 25 3. : 4. :	1. : 2. : 1200 zł 3. : 4. :	1. : wmodn.elblag.pl 2. : www.orka.pl 3. : 4. :	
2	studia podyplomowe	1.Oligofrenopedagogika- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną 2. Kreatywna pedagogika: nowoczesne metody i narzędzia w edukacji	1 1	1.4200 zł 2.2600 zł	1.4200 zł 2.2600 zł	1.osw.olsztyn.pl 2.www.ateneum.edu.pl
3	wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli					
4	realizację w szkole lub placówce systemu oświaty					
5	staże i praktyki nauczycieli					
6	realizowane we współpracy z współpracą ze					
7	wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach					
8	podnoszenie kompetencji					

Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK

- obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego, zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym,
- nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,
- edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera,
- wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie,
- administracja wewnętrzną infrastrukturą sieciowo-usługową szkoły lub placówki systemu oświaty (komputerową i bezprzewodową),

Proszę podać w jakich szkołach uczestniczyła w projektach współfinansowanych ze środków UE lub ze środków publicznych

LP	Nazwa Projektu	Nr Działania	Partner/lider/wnioskodawca	Typy działań w ramach projektu	Budżet projektu	Okres realizacji
1	wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży		Kuratorium Oświaty w Olsztynie	dotatkowe zajęcia pozalekcyjne		IX-XI 2006
2	Polski Projekt 400 Miast		PBS Medical NZOZ Akademia Podlaska w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Lubelszczyzny	badania przesiewowe uczniów klas V		2007
3	Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju		ODN w Elblągu	zajęcia pozalekcyjne kształtowanie postaw proekologicznych		IX 2007-VIII 2012
4	"Przyjaciele Ziemi to my"					10.02.2011-15.12.2011
5	System doskonalenia nauczycieli oparty na kompleksowym wspomaganiu szkół do 2015 r.		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bartoszycach	szkolenia nauczycieli		
6	"Umiem się uczyć"		Urząd Marszałkowski województwa warmińsko-mazurskiego	dotatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów klas IV-VI w roku szkolnym 2012/2013		2012/2013
7	"Działając ekologicznie troszczymy się o stan najbliższego środowiska"		Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	działania ekologiczne		IX 2014-VI 2015
8	Program profilaktyki wad postawy i bocznego skrzywienia kręgosłupa u dzieci z małych miast i wsi		Kuratorium Oświaty w Olsztynie	badania przesiewowe uczniów, turnusy rehabilitacyjne w Ameryce		
9	"Mały Mistrz"		Warmińsko-Mazurski Szkolny Związek Sportowy	zwiększenie zainteresowania kulturą fizyczną najmłodszych, ich opiekunów i rodziców		IX 2015-XII 2017
10	"Aktywna tablica"				17.500,00 zł	2017-2019
11	Wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej		Wojewoda Warmińsko-Mazurski		6 700,00	XI-XII 2017

DYREKTOR


mgr Jolanta Gos-Macyszka

1	Osoba do kontaktów roboczych (Imię, nazwisko, stanowisko, nr tel, mail)	Judyta Gos-Mączarska, dyrektor, 897189052, sp.bisztynek@wp.pl
2	Czy w szkole była przeprowadzana ewaluacja? Jeśli tak, proszę o dołączenie pliku z raportem z niej	
3	Proszę o krótki opis potencjału kadrowego Szkoły (np. opis Dyrektora, Wicedyrektora i księgowej - imię i nazwisko, ile lat doświadczenia zawodowego, jakie kursy dodatkowe, czy ma doświadczenie w projektach UE)	Dyrektor- Judyta Gos-Mączarska, 24 lata pracy - nauczyciel języka polskiego, 5 lat na stanowisku wicedyrektora Zespołu Szkół w Kiwiatch, od 1.09.2017 r. dyrektor Szkoły Podstawowej w Bisztyнку; realizacja projektu "Lepsza przyszłość" w latach Wicedyrektor - Beata Majewska, 22 lata pracy jako nauczyciel biologii i chemii, od 1.09.2017 r. wicedyrektor
4	Proszę wskazać nr uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego uwzględniającej przekształcanie/włączanie gimnazja lub w przypadku gimnazjów niepublicznych, które nie mają ustalonych obwodów, wniosek o zmianę zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tj. Dz.U. 2016 poz. 1943).	Uchwała Nr XXVII/158/17 Rady Miejskiej w Bisztyнку z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego
5	Czy Gmina ma uchwałę, cennik czy rozporządzenie regulujące koszt udostępnienia Sali w szkołach? Jeśli tak,	
6	Ilu w szkołach jest nauczycieli przedmiotów przyrodniczych (z podziałem na płeć)?	kobiety - 4 mężczyźni - 2

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ziemi Warmińskiej
w BISZTYNKU
ul. Kolejowa 5, 11-230 Bisztynek
tel. 89 718 90 52
NIP 743 17 47 907 REGON 00026397


DYREKTOR

mgr Judyta Gos-Mączarska

	Nazwa	Adres	Telefon	NIP	Osoba podejmująca wiążące decyzje
Dane Szkoły:	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Warmińskiej w Bisztyнку	ul. Kolejowa 5 11-230 Bisztynek	89 718 90 52	743 17 47 807	Dyrektor Judyta Gos- Mączarska
Dane Organu Prowadzącego:	Gmina Bisztynek	ul. T. Kościuszki 2 11-230 Bisztynek	89 521 64 00	743 197 63 53	Burmistrz Bisztyńska Marek Dominiak

Ja, niżej podpisany Marek Dominiak, jako przedstawiciel Gminy Bisztynek- Organu Prowadzącego Szkołę, uprawniony do niniejszej czynności, zatwierdzam przeprowadzoną diagnozę potrzeb szkoły, w tym w zakresie poszczególnych form wsparcia i zachęcam placówkę do ubiegania się o dofinansowanie projektu odpowiadającego na zdiagnozowane potrzeby.

Podpis Przedstawiciela Organu Prowadzącego


 BURMISTRZ
 Marek Dominiak

GMINA
 BISZTYNEK
 UL. KOŚCIUSZKI 2
 11-230 BISZTYNEK

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ziemi Warmińskiej
w BISZTYNKU
ul. Kolejowa 5, 11-230 Bisztynek
tel. 59 718 90 52
WP 243 17 47 857 • 21 95N 00026351F

P. 2 - c.
28.12.17
J3 -
J. Albrecht
29.12.17
Duda

URZĄD MIEJSKI
w BISZTYNKU
WPLYNEŁO
DATA 27-12-2017 *L.dz. skier. 1641.2.3268.2017
7a1

Inwentaryzacja do diagnozy

Szkoły Podstawowej

im. Ziemi Warmińskiej w Bisztyнку

Opis sprzętu

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba sztuk	Rok zakupu	Źródło sfinansowania zakupu sprzętu (środki własne, dofinansowanie z programu rządowego/ze środków unijnych)	Ocena stanu technicznego (bardzo dobry, dobry, dostateczny, niesprawny)
1.	Kserokopiarka Sharp	1	2012	środki własne	dobry
2.	Mikroskop	6	2007	środki unijne	dobry
3.	Telewizor 29"	5	2007	środki unijne	dobry
4.	Monitor LCD	8	2007	środki unijne	dobry
5.	Komputer Celeron	4	2006	środki unijne – biblioteka	dobry
6.	Wielofunkcyjne urz. siec.	1	2006	środki unijne – biblioteka	dobry
7.	Plazma LG	1	2009	środki własne	dobry
8.	Komputer Fujitsu	1	2013	środki RR	dobry
9.	Projektor Acer	1	2014	środki własne	dobry
10.	Komputery	10	2015	środki własne	dobry
11.	Urządź. Wielofuncj. Brother	1	2015	środki własne	dobry
12.	Netebok Lenovo	1	2016	środki własne	dobry
13.	Mikroskop podł do TV	1	2007	środki unijne	dobry
14.	Zestaw komputerowy	2	2007	środki unijne – świetlica	dobry
15.	Monitor LCD 17"	2	2007	środki unijne świetlica	dobry
16.	Komputery – pracownia	10	2015	środki własne	dobry
17.	Monitor 19"	10	2015	środki własne	dobry
18.	niszczarka dokumentów	1	2017	środki własne	dobry
19.	Telewizor 29"	1	2006	środki własne	dostateczny
20.	Telewizor LCD-LG	2	2007	środki własne	dostateczny
21.	Telewizor Grundig	1	2005	środki własne	dostateczny
22.	Telewizor Thomson 51	1	1996	ze środków pozabudżetowych	dostateczny
23.	Telewizor LG-21 RE	1	2004	środki własne	dostateczny
24.	Telewizor PHILIPS	1	1998	środki własne	dostateczny
25.	Telewizor LCD Samsung	1	2007	środki własne	dobry
26.	Telewizor Samsung 32	2	2014	środki własne	dobry
27.	Noetbook Dell Inspiron	2	2014	środki własne	dobry
28.	Noetbook Lenovo 67 10	1	2014	środki własne	dobry
29.	Monitor LOD Deell	2	2014	środki własne	dobry
30.	Komputery SLC G 2030/	12	2015	środki własne	bardzo dobry
31.	Notebook Del 115-55599	2	2017	środki własne	bardzo dobry
32.	Monitor interaktywny	2	2017	z programu „Aktywna tablica”	bardzo dobry

DYREKTOR

mgr Justyna Gos-Macarska

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ziemi Warmińskiej
w BISZTYNKU
ul. Koniowa 5, 11-230 Bisztynok
tel. 89 748 90 52
NIP 743 17 47 007 • REGON 000261391



Zapotrzebowanie sprzętu

Szkoły Podstawowej

im. Ziemi Warmińskiej w Bisztynku

Pomoce dydaktyczne/ sprzęt	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny	link
Koło do odmierzania odległości z licznikiem	1	167,99	167,99	https://edusklep.pl/kolo-do-odmierzania-odleglosci-z-
Kostka sudoku,	10	23,99	239,9	https://edusklep.pl/kostka-sudoku.html
Tangram szkolny plansze	1	95,99	95,99	https://edusklep.pl/tangram-szkolny-plansze.html
Tarcza zegarowa-demonstracyjna,	1	322,99	322,99	https://edusklep.pl/tarcza-zegarowa-demonstracyjna.html
Magnetyczna os liczbowa	2	810,00 zł	810	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
waga	2	289	578	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
odważniki	2	319, 00zł	638	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
bryły szkieletowe	1	239 zł	239	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
figury płaskie magnetyczne	1	229	229	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
goplany	10	14,99	149,9	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
przenośny komputer dla nauczyciela wraz z	1	2600	2600	
laptop DELL Inspiron 3567 i5-7200U	1	2299	2299	http://allegro.pl/dell-inspiron-3567-i5-7200u-8gb-1000gb-fullhd-
Tablet Huawei MediaPad T3	5	598	2990	http://allegro.pl/tablet-huawei-mediapad-t3-10-16gb-wi-fi-2-16gb-
ZESTAW 25 GIER DOMINO BIERKI	2	37,4	66,3	http://allegro.pl/zestaw-25-gier-domino-bierki-warcaby-chinczyk-
KUFEREK BYSTRE OCZKO 8 GIER	5	32,9	164,5	https://allegro.pl/kategoria/gry-planszowe-123958?string=bystre%
Laptop-Lenovo	2	2000	4000	dysk 1TB
Microsoft Office 2016	2	1100	2200	2016rok
Tablet	10	799	7990	Lenovo TAB 2 A10
Papier kolorowy	10	30	300	MIX kolorów A4
kolorowepoduchy	1	249,9	249,9	101392 Kolorowe poduchy Emocje-zamkor
twarze i uczucia	1	69,9	69,9	604168 Twarze i uczucia
twarze i emocje	1	149,9	149,9	354061 Twarze i emocje
domino5 zmysłów	1	39,9	39,9	354063 Domino 5 zmysłów
Problemy	1	119,9	119,9	312006 Problemy
dywan	1	399,9	399,9	056015 Dywan Figury geometryczne z emocjami
tolerancja i współ,	1	109,9	109,9	451084 Tolerancja i współpraca
Uczucia,zdr,i bezp,	1	109,9	109,9	451085 Uczucia, zdrowie i bezpieczeństwo
Rozp.emocje	1	89,9	89,9	451119 Rozpoznaj emocje
Rozw.konfliktów	1	169,9	169,9	451028 Rozwiązywanie konfliktów w szkole
Pit,Z bużkami	1	159,9	159,9	604110 Piłeczki z bużkami

gra	1	14,9	14,9	106170 Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży 1
gra	1	14,9	14,9	106171 Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży 2
gra	1	14,9	14,9	106172 Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży 3
gra	1	14,9	14,9	106173 Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży 4
gra	1	119,9	119,9	532097 Gra Papilio
chusta	1	79,9	79,9	513001 Chusta Moje Bambino
tunel	1	99,9	99,9	520002 Tunel Zygzak
woreczki	3	22,9	68,7	500045 Woreczki z grochem
płatki	1	79,9	79,9	118033 Płatki z sercami
pacholki	1	55,9	55,9	500047 Pacholki mate
skakanka	10	4,9	49	144095 Skakanka
stolik sportowy	1	899	899	199211 Stolik sportowy z akcesoriami
worki	4	45,9	183,6	500055 Worki do skakania
lina	1	79,9	79,9	550027 Lina
piłka	10	55,9	559	522028 Piłka terapeutyczna
zestaw mobik	1	1299	1299	101025 Zestaw Mobik - kształtki rehabilitacyjne
kładka	10	239,9	2390	601025 Kładka do balansowania
kamienie	1	239,9	239,9	601009 Kamienie rzeczne
półkule	1	179,9	179,9	601010 Półkule
twister	1	119	119	105013 Twister
kostka sudoku	10	23,99	239,9	https://edusklep.pl/kostka-sudoku.html
tangram szkolny plansze	1	95,99	95,99	https://edusklep.pl/tangram-szkolny-plansze.html
funkcja - gra dydaktyczna	2	275,99	551,98	https://edusklep.pl/funkcja-gra-dydaktyczna.html
waga	2	289	578	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
bryły szkieletowe	1	239	239	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
figury płaskie magnetyczne	1	229	229	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
geoplany	10	14,99	149,9	http://pomocedydaktyczne.info/index.php?main_page=product_info
laptop	1	3000	3000	
Zestaw: Scottie Go! + Lenovo TAB3 A7	10	689	6899	
Kamera Panasonic HC-V180EP-K czarna	1	799	799	
Urządzenie HP OfficeJet PRO 6960 AiO	1	429,99	429,99	
AIR-WLC2106-K9 (kontroler sieci WLAN)	1	1960	1960	
Zasilacz UPS POWERWALKER Line-Interactive	5	199,9	999,5	

Laptop LENOVO Z51-70 (80K601CFPB) i3- JEDZENIE, NAPOJE I KULINARIA W TERMINOLOGII POLSKIEJ I ANGIELSKIEJ	1	2080,16	2080,16	64,9	64,9	2080,16	http://livro.pl/jedzenie-napoje-i-kulinarie-w-terminologii-polskiej-i-angielskiej-sancewicz-klis-anna-sku1096881115.html
SŁOWNIK MEDYCZNY ANGIELSKO-POLSKI POLSKO-ANGIELSKI edgard	1	79,9	79,9	79,9	79,9	79,9	http://livro.pl/slownik-medyczny-angielsko-polski-polsko-angielski-slomczewska-anna-sku113268026.html
SŁOWNIK CHEMICZNY ANGIELSKO- English Championship gra językowa z polską	1	49	49	49	49	49	http://livro.pl/slownik-chemiczny-angielsko-polski-english-championship-gra-jezykowa-z-polska
Match & Sort angielskie dobieranki Vocabulary	1	145	145	145	145	145	http://www.pomocszkolne24.pl/angielskie-dobieranki-slownictwo-
Match & Sort angielskie dobieranki Vocabulary	1	145	145	145	145	145	http://www.pomocszkolne24.pl/angielskie-dobieranki-slownictwo-
Intermediate Language Practice	1	103,9	103,9	103,9	103,9	103,9	http://sklep.macmillan.pl/productVariantGroup/838/Jezyk_angielski-Intermediate_Language_Practice.html
MacMillan							
Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	1	104	104	104	104	104	http://sklep.macmillan.pl/productVariantGroup/335/Jezyk_angielski-Macmillan_English_Dictionary_for_Advanced_Learners.html
700 Classroom Activities	1	83,4	83,4	83,4	83,4	83,4	http://sklep.macmillan.pl/productVariantGroup/366/Jezyk_angielski
Teaching English Grammar	1	99	99	99	99	99	http://sklep.macmillan.pl/product/1290/Jezyk_angielski/Teaching_
Laptop	3	3000	3000	3000	3000	9000	windows10
Aparat fotograficzny	1	800	800	800	800	800	
Rzutnik multimedialny	1	1500	1500	1500	1500	1500	
Ekran do rzutnika multimedialnego	1	1000	1000	1000	1000	1000	
Palmik gazowy	1	170	170	170	170	170	
Probówki ze statywem	2	60	60	60	60	120	
Proste klucze do oznaczania roślin	4	50	50	50	50	200	
ciśnieniomierz	1	80	80	80	80	80	
Termometr laboratoryjny	1	110	110	110	110	110	
Preparaty mikroskopowe-tkanki człowieka	1	85	85	85	85	85	
Waga elektroniczna do 600g	1	200	200	200	200	200	
Mikroskop z podłączeniem do komputera	1	500	500	500	500	500	
Słownik polsko-angielski terminów biologiczno-	1	100	100	100	100	100	
Koc gaśniczy	1	57	57	57	57	57	
statyw z wyposażeniem	1	400	400	400	400	400	
PenDrive Wielki multimedialny słownik angielsko-	1	180	180	180	180	180	
Telewizor z ekranem 50": do prezentacji i jako	1	2 700 zł	2 700 zł	2 700 zł	2 700 zł	2 700 zł	
Uchwył obrotowy telewizora 50"-przykądowy	1	150 zł	150 zł	150 zł	150 zł	150 zł	

Przewód w standardzie HDMI- 15 metrów	1	69,99 zł	69,44 zł	(przykładowa cena z Media Expert)
Teleskop soczewkowy azymutalny,	1	400 zł	400 zł	Wetcher707 AZ2)
Planetarium z napędem (przykładowy, optyma	1	499 zł	499 zł	
Laptop-parametry podzespołów:	1	4 000 zł	4 000 zł	GB;; Pamięć RAM-minimum 8 GB;; Dysk twardy- minimum 500 GB;; Przekątna 15"; System Windows 10
Botaniczne wycinanki (96 liści, 114 kwiatów)	1	41 zł	41 zł	
· Motywy przyrodnicze (854 sztuki)	1	41 zł	41 zł	· Model 420-6230 Condition
Kolorowy papier-owady	1	27,50 zł	27,50 zł	Model 420-6121
Papier czarno-złoty 18,5/21 cm	2	19,90 zł	39,80 zł	Model 5581070
Papier czarno-srebrny 18,5/21 cm	2	29,99 zł	58,98 zł	
Papier techniczny kolorowy A4, 20 k	5	6,20 zł	31 zł	
Papier techniczny kolorowy A3,10 kolorów; m	5	6,20 zł	31 zł	
Bristol biały A3 (zestaw 100 arkuszy); model	1	38,90 zł	38,90 zł	
Papier techniczny czarny 50x70cm;	1	10,50 zł	10,50 zł	Model 300-1621
Papier szary w rolce (100 cmx5m)	3	12,90 zł	38,70 zł	
Papier A4 pastelowy; model 4143231	3	12,90 zł	38,7	
Papier ActiveJet AP4-200G100L Foło błysk A	1	39,99 zł	39,99 zł	
Koszulki na dokumenty DONAU A4 50MIC k	2	12,89	25,78 zł	
Tusze Zamienne PGI-550/CLI-551 CMYK d	1	95 zł	95 zł	
· Klej biurowy Tetis-przezroczysty: w szty	10	5,50 zł	55 zł	
· Klej wikol- 2 litry (w 1- litrowych butelk	2 (litry)	18,7	37,4	
PAPIER KSERO A4 80G 146 POLSPEED 5X	1	60,89 zł	60,89	
Sznurek lniiany 2 mm Naturalny Surowy Niew	1	36 zł	36 zł	mmhttps://www.sznurkiiniiane.pl/sznurek-lniiany-2-mm-naturalny- surowy-niewoskowany-szary-500g-p-561.html
cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźw	1	3949	3949	dmc-fz2000,bhtml
statywem - urządzenie zapisujące obraz i dźwi	1	1679	1679	https://www.euro.com.pl/kamery/panasonic-hc-v770-czarny,bhtml
wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktyw	1	2499	2499	th530,bhtml
Papier ksero - ryzy	10	14	140	
Papier fotograficzny	10	29,99	299	blyszczacy-230g-a4
Program komputerowy do tworzenia publikacji	1	2500	2500	
przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogr	4	2599	10096	intel-core-i5-8250u-8gb-ram-1tb-dysk-radeon-520-grafika- win10,bhtml
przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z o	1	2599	2599	intel-core-i5-8250u-8gb-ram-1tb-dysk-radeon-520-grafika-


, sieciowe urządzenie wielofunkcyjne - urządz	1	1479	1479	its-16170_bhtml
Laptop Asus X540YA-XO107T 15,6" AMD	3	1639,9	4919,7	Allegro.pl
E1-7010 4GB 1000GB Radeon R2 Win10				
Projektor ART Z3000	3	999	2997	Allegro.pl
<u>Edukacja - Matematyka, dodawanie i</u>	2	23,99	47,98	https://edusklep.pl/edukacja-matematyka-dodawanie-i-
<u>Edukacja - Matematyka, mnożenie i dzielenie</u>	1	23,99	23,99	https://edusklep.pl/edukacja-matematyka-mnozenie-i-dzielenie.html
skaczymy do setki-mata podfogowa	1	239,99	239,99	edusklep.pl
tabliczka mnożenia-program na tablicę interakt	1	239,99	239,99	edusklep.pl
Robot Dash	1	769	769	edumax.com.pl
domino z mnożeniemidzieleniem	1	27,99	27,99	edusklep.pl
zeszyt tęczowych ćwiczeń z magicznymi cyfer	5	32,99	164,95	
dodaje i odejmują puzzle edukacyjne	3	23,99	119,95	edusklep.pl
drukarka Brother DCP-T500W	1	700	700	sklep MEDIAEXPERT
VIDAXL 5-PANELOWY PARAWAN BAMBUSOWY	1	375	375	ceneo.pl
Kamera SONY HDR-CX450	1	1389	1389	mediamarkt.pl
laptop	1	3000	3000	
Rzutnik multimedialny	1	1500	1500	
Waga elektroniczna	1	200	200	
Czajnik elektryczny bezprzewodowy z	1	220	220	
Palnik spirytusowy	1	50	50	
Siłomierze 6 sztuk	zestaw	270	270	
Ciężarki 6 odważników	zestaw	100	100	
Szkła optyczne	zestaw	300	300	
Zestaw magnesów- 28 elementów	zestaw	270	270	
Statyw z wyposażeniem	1	400	400	
Termometr laboratoryjny	3	110	330	
Zestaw soczewek – 6 sztuk	zestaw	200	200	
Zestaw optyczny – mieszanie barw	1	130	130	
Zestaw kostek o równych objętościach i	zestaw	100	100	
Cisnieniomierz	1	80	80	
mikrofon bezprzewodowy nauszny	2	549,99	1099,98	2x mikrofon nagłówny 2

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Polskiego Towarzystwa Leśnego
w GRZĘDZIE
Grzęda 31A • 11-230 Bisztynek
tel./faks 89 718 60 12
NIP 743-17-47-799 • REGON 001124626

P.2-
24.12.14
S3

URZĄD MIEJSKI w BISZTYNKU	
WPLYNEŁO DATA	22-12-2017 *
L.dz. <i>OWP. 1021. 8. 2017</i>	
Zat	Podpis

J. Kojak
28.12.17



Diagnoza

Szkoły Podstawowej

im. Polskiego Towarzystwa Leśnego w Grzędzie

Liczba piszących	w tym dziewcząt	w tym chłopców	% uczniów z zaświadczeniami o dysleksji	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik z j. polskiego w %	Średni wynik z matematyki w %	J. angielski - liczba piszących	J. angielski - śr. wynik w %	J. niemiecki - liczba piszących	J. niemiecki - śr. wynik w %	J. rosyjski - liczba piszących	J. rosyjski - śr. wynik w %
12				56	67	45						

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej im. Polskiego Towarzystwa Leśnego
 w Lesznie

mgr Jadwiga Bloch

Proszę o wskazanie głównych problemów w szkole (może być opisowo):

Szkoła Podstawowa W Grzedzie boryka się z problemami demograficznymi związanymi z małą ilością dzieci należącymi do obwodu naszej szkoły.

Na dzień dzisiejszy w szkole jest 40 uczniów w

10 dzieci uczęszcza do oddziału przedszkolnego, są to uczniowie w wieku 3-5 lat

Największym problemem jest możliwość uczęszczania uczniów na dodatkowe zajęcia ponieważ ni ma możliwości odwozu dzieci do domów

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Grzedzie Łoskiej

mgr Jadwiga Bloch

OGÓLNA DIAGNOZA POTRZEB		TAK	NIE	NIE WIEM	
1	<p>Czy wg Pani/Pana szkoła potrzebuje się zakupy m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka) zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN Doposażenia szkół w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością. 	tak			Jeśli tak - proszę wypełnić plik - inwentaryzacja sprzętu, który stanowi część Diagnozy
2	<p>Czy wg Pani/Pana uczniowie potrzebują:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) Kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych. Kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. Wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty. 	tak			Jeśli tak - proszę wypełnić arkusz uczniowie
3	<p>Czy wg Pani/Pana nauczycielom potrzebne jest wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączenie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucnia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy. 	tak			Jeśli tak - proszę wypełnić arkusz nauczyciele

mgr Irena Bloch



DIAGNOZA POTRZEB UCZNIÓW - projekt powinien zawierać:		Mobilny zakres	Jeśli tak, propozycje tematów	Dla uczniów z danej tematyki
1	realizację projektów edukacyjnych	A, B, C		
2	realizację doświadczeń zisk dydaktyczno-wychowawczych	A, B, C, D		
3	realizację różnych form rozwijających umiejętności uczniów, w tym zdolności śledzące się na umiętności uczenia się B, pamięć, logiczne i strategiczne myślenie, zdolność do koncentracji uwagi oraz umiarkowaną elastyczność	A, B, C		
4	wprowadzenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty	A, B, C		
5	tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodowych	A, B, C		
6	organizację kół zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów	A, B, C		
7	nawiązanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia rezultatów edukacyjnych	A, B, C		
8	wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach POK II	A, B, C		
9	dotarcie do edukacyjno-zawodowe dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	A, B, C		
10	realizację zajęć organizowanych poza lekcyjami lub poza szkołą	A, B, C		
11	prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D		
12	prowadzenie zajęć logopedycznych - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D		
13	prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i psychodukacyjnych - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D		
14	prowadzenie innych zajęć o charakterze terapeutycznym - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D		
15	warsztaty, porad i konsultacji - tylko dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	D		

Wyjaśnienie - skłóra:
 A - Kompetencje Kluczowe
 B - Kompetencje Wzrostowe
 C - Kompetencje cyfrowe

D - Indywidualizacja pracy z uczniem o specjalnych potrzebach

Propozycje tematów, przykłady:


warsztaty chemiczne, mały odrywek, eksperymenty z języka dodatkowego z angielskiego, projekty edukacyjne multidyscyplinarne

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej nr 1 w Ustronie Lesznym
 mgr Jadwiga Bloch

DIAGNOZA POTRZEB - NAUCZYCIELE		Jeśli tak, proponuje tematów	Ilu nauczycieli z danej tematyki	Przewidywany Koszt jednostkowy	Przewidywany koszt łączny	Linki do opisu szkoleń (adres strony www)
1	kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne)	1. Temat: 2. Temat: 3. Temat: 4. Temat:	1. : 2. : 3. : 4. :	1. : 2. : 3. : 4. :	1. : 2. : 3. : 4. :	1. : 2. : 3. : 4. :
2	studia podyplomowe	tak				
3	wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli					
4	realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania					
5	staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty					
6	współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami,					
7	wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, zrealizowanych w latach 2007- 2013 w ramach PO KL					
8	podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli					

- Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu
- obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego, zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS,
 - wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym,
 - nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,
 - edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera,
 - wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie,
 - administracja wewnętrzną infrastrukturą sieciowo-usługową szkoły lub placówki systemu oświaty (komputerową i bezprzewodową),
 - wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich
 w Białym Mieście


 mgr Jolanta Bloch

Proszę podać w jakich szkoła uczestniczyła projektach współfinansowanych ze środków UE lub ze środków publicznych

LP	Nazwa Projektu	Nr Działania	Partner/lider/wnioskodawca	Typy działań w ramach projektu	Budżet projektu	Okres realizacji
1	Gotowi do zmian	3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół	Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszykach	szkolenia nauczycieli, dyrektora i pedagoga	2 000 000 PLN	
		Kapitał Ludzki				
		Proirytet III				

DYREKTOR
Szkolnictwa
miejscowego

miejscowego

	Liczba nauczycieli, w tym:	Kobiety K	Mężczyźni M	Do 40 lat	Pomiędzy wiekiem 41 - 50	Pomiędzy wiekiem 51-60	Powyżej 61 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w stażach/praktykach zaw. w ostatnich 3 latach	Liczba nauczycieli uczestniczących w studiach podyplomowych w ostatnich 3 latach	Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach/kursach w ostatnich 3 latach
Dyplomowani	9	6	3	0	3	2	1	0		
Mianowani	4	3	1	1	3			0		
Kontraktowi	1	1	0	1	0	0	0	0		
Stażysty	0	0	0	0	0	0		0		
Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	0	0	0	0	0	0	0	0		
Razem:	14	10	4	2	6	2	1	0	0	0

Miejsce zamieszkania - obszary wiejskie/miejskie
Miejsce zamieszkania - Gmina/ poza Gminą
Liczba nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w szkole:

Proszę podać ile % nauczycieli zamieszkuje obszary wiejskie, ile miejskie (szacunkowo)

Proszę podać ile % nauczycieli zamieszkuje Gminę, która jest Wnioskodawcą, ile % zamieszkuje poza Gminą (szacunkowo)

Proszę o podar 2K

WAŻNE!! Jeśli dany nauczyciel pracuje w kilku szkołach z Gminy proszę o wskazanie go, jedynie w szkole, gdzie ma podstawowe miejsce pracy

Jeśli nauczycieli chce wziąć udział w projekcie - proszę podać w podziale na kobiety i mężczyzn

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. M. Kopcińskiego w Gminie Leszka
w Gminie Leszka

mgr Jadwiga Bloch

1	Osoba do kontaktów roboczych (Imię, nazwisko, stanowisko, nr tel, mail)	
2	Czy w szkole była przeprowadzana ewaluacja? Jeśli tak, proszę o dołączenie pliku z raportem z niej	
3	Proszę o krótki opis potencjału kadrowego Szkoły (np. opis Dyrektora, Wicedyrektora i księgowej - imię i nazwisko, ile lat doświadczenia zawodowego, jakie kursy dodatkowe, czy ma doświadczenie w projektach UE)	Jadwiga Bloch dyrektor SP Grzęda od 2017r. 23 lata doświadczenia zawodowego na stanowisku nauczyciela języka polskiego. Studia podyplomowe z administracji, zarządzania i marketingu w oświacie, oligofrenopedagogiki, logopedii w trakcie. Brak doświadczenia w projektach UE.
4	Proszę wskazać nr uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego uwzględniającej przekształcanie/włączanie gimnazja lub w przypadku gimnazjów niepublicznych, które nie mają ustalonych obwodów, wniosek o zmianę zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tj. Dz.U. 2016 poz. 1943).	
5	Czy Gmina ma uchwałę, cennik czy rozporządzenie regulujące koszt udostępnienia Sali w szkołach? Jeśli tak, jaka jest przyjęta stawka za godzinę?	
6	Ilu w szkołach jest nauczycieli przedmiotów przyrodniczych (z podziałem na pleć)?	

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Polskiego Towarzystwa Leśnego
w Grzędzie

mgr Jadwiga Bloch

3

	Nazwa	Adres	Telefon	NIP	Osoba podejmująca wiążące decyzje
Dane Szkoły:	Szkoła Podstawowa im. Polskiego Towarzystwa Lesnego w Grzędzie	Grzęda 31A 11-230 Bisztyniek	89 718 60 12	743 17 47 799	Dyrektor Jadwiga Bloch
Dane Organu Prowadzącego:	Gmina Bisztyniek	ul. T. Kościuszki 2 11-230 Bisztyniek	89 521 64 00	743 197 63 53	Burmistrz Bisztynka Marek Dominiak

Ja, niżej podpisany Marek Dominiak, jako przedstawiciel Gminy Bisztyniek- Organu Prowadzącego Szkołę, uprawniony do niniejszej czynności, zatwierdzam przeprowadzoną diagnozę potrzeb szkoły, w tym w zakresie poszczególnych form wsparcia i zachęcam placówkę do ubiegania się o dofinansowanie projektu odpowiadającego na zdiagnozowane potrzeby.

Podpis Przedstawiciela Organu Prowadzącego


 BURMISTRZ
 GMINA
 BISZTYNIEK
 UL. KOŚCIUSZKI 2
 11-230 BISZTYNIEK

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Polskiego Towarzystwa Leśnego
w GRZĘDZIE
Grzęda 31A • 11-230 Bisztynek
tel./faks 89 718 60 12
NIP 743-17-47-799 • REGON 001124626



P. 2 - a
27.12.17
83
J. Wójcik
28.12.17

Inwentaryzacja do diagnozy

Szkoły Podstawowej

im. Polskiego Towarzystwa Leśnego w Grzędzie

SZKOŁA PODSTAWOWA
m. Polskiego Towarzystwa Leśnego
w GRZĘDZIE

Grzęda 31A • 11-230 Bisztynek
tel./faks 89 718 60 12

Lp.	Rodzaj sprzętu posiadanego przez szkołę	Liczba sztuk	Rok zakupu	Źródło sfinansowania zakupu sprzętu (środki własne, dofinansowanie z programu rządowego/ze środków unijnych)	Ocena stanu technicznego (bardzo dobry, dobry, dostateczny, niesprawny)
pracownia matematyki					
1.	Zestaw trygonometryczny	1	przed 2005	środki własne	niesprawny cyrkiel, pozostałe elementy w stanie dobrym
2.	Sześcian 1m3	1	przed 2005	środki własne	stan dostateczny
3.	Figury płaskie i siatki brył (magnetyczne)	1	przed 2005	środki własne	stan dobry
4.	Zestaw do układania brył przestrzennych	1	przed 2005	środki własne	stan bardzo dobry
5.	Tabliczka mnożenia „Loteryjka”	1	przed 2005	środki własne	stan dobry
6.	Sześcian 1000 jednostek rozkładany	2	przed 2005	środki własne	stan bardzo dobry
7.	Bryły przestrzenne z siatkami	1	przed 2005	środki własne	stan dobry
8.	Zestaw do figur płaskich	1	przed 2005	środki własne	stan dobry
9.	Waga z płytkami	1	przed 2005	środki własne	stan dobry
10.	Plansze demonstracyjne zestawy	1	przed 2005	środki własne	stan dobry
11.	Bryły	5	przed 2005	środki własne	stan częściowo niesprawny
pracownia przyrody					
1.	kompas uczniowski	2	2012	środki własne	dobry
2.	mapa Unia Europejska	1	2003	środki własne	dobry
3.	mapa Polska Ochr. Przyr.	1	2003	środki własne	dobry
4.	Warmia i Mazury mapa	1	2005	środki własne	dobry
5.	mapa polsk. Admin.	2	2006	darowizna	dobry
6.	mapa nieba gwiazdzist.	1	2006	środki własne	dobry
7.	mapa polski fiz.	2	2006	środki własne	dobry
8.	atlas Beskid Śląski	1	2006	środki własne	dobry
9.	atlas Pieniny	1	2006	środki własne	dobry
10.	atlas ppolskie wybrzeże	1	2006	środki własne	dobry
11.	radioodtworacz	1	2015	środki własne	dostateczny
pracownia komputerowa					
1.	monitor LED AOC	11	2014	środki własne	bardzo dobry
2.	jednostka centralna + Windows 10	11	2014	środki własne	bardzo dobry
3.	myszka	11	2014	środki własne	bardzo dobry
4.	klawiatura	11	2014	środki własne	bardzo dobry
5.	sluchawki	8	2010	środki własne	dostateczny
6.	projektor Acer	1	2014	środki własne	bardzo dobry
7.	laptop Asus	1	2014	środki własne	bardzo dobry
8.	drukarka Samsung	1	2012	środki własne	bardzo dobry
9.	Ruter D-Link	1	2014	środki własne	bardzo dobry
10.	tablica suchościeralna	1	2008	środki własne	dobry
biblioteka					
1.	zestawy komputerowe do biblioteki:				
2.	zestaw nr.1	1	2010	ze środków unijnych	dobry
3.	zestaw nr.2	1	2010	ze środków unijnych	dostateczny
4.	zestaw nr.3	1	2010	ze środków unijnych	niesprawny
5.	zestaw nr.4	1	2010	ze środków unijnych	niesprawny
6.	urządzenie wielofunkcyjne SAMSUNG	1	2013	środki własne	bardzo dobry

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej m. Polskiego Towarzystwa Leśnego
 w Grzędzie
mgr Jadwiga Bloch

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Polskiego Towarzystwa Leśnego
w GRZĘDZIE
Grzęda 31A - 11-230 Bisztynek
tel./faks 89 718 60 12
NIP 743-17-47-799 - REGON 001124626

URZĄD MIEJSKI w BISZTYNKU	
WPLYŚLO DNIA	22-12-2017 *
L.dz.	ORIG. 1621.2 3031.2017
Zat.

P.2 - a
24.12.17
83-
P. Wojcik
28.12.17
[Signature]

Zapotrzebowanie sprzętu

Szkoły Podstawowej

im. Polskiego Towarzystwa Leśnego w Grzędzie

Szczegółowy katalog wyposażenia - <https://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/>

Podstawowe wyposażenie pracowni					
	Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
1	Mikroskop z podłączeniem do komputera	sztuka	500	1	500
1	Czajnik elektryczny	sztuka	90		0
1	Fartuch laboratoryjny	sztuka	50	1	50
1	Apteczka z wyposażeniem	sztuka	280		0
Sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń/ eksperymentów/ obserwacji					
1	Mikroskopy optyczne	sztuka	390	1	390
2	Mikroskop terenowy	sztuka	400	1	400
3	Waga laboratoryjna	sztuka	500	1	500
4	Skalpel, nożyczki	zestaw preparacyjny	80		0
5	Lornetka	sztuka	200	1	200
6	Lupa	sztuka	60	1	60
7	Ciśnieniomierz	sztuka	80	1	80
8	Naczynia perforowane do przechowywania obiektów żywych w	sztuka	150		0
9	Probówki ze statywem	zestaw	60		0
10	Termometr laboratoryjny	sztuka	110		0
Pomoce dydaktyczne					
1	Proste klucze do oznaczania roślin	sztuka	50	1	50
2	Preparaty mikroskopowe (tkanki roślinne, tkanki zwierzęce)	zestaw	370	1	370
3	Model szkieletu człowieka - wielkość naturalna	sztuka	650		0
4	Model serca	sztuka	250	1	250
5	Model skóry człowieka	sztuka	270	1	270
6	Model budowy anatomicznej człowieka (tułów)	sztuka	1 100,00	1	1100
7	Akwarium do hodowli roślin wodnych średniej wielkości – 54 l	sztuka	200	1	200
				Suma	4420

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 10 w Wierzbicy
Wierzbica, powiat Lublęski

mgr Jadwiga Bloch

Podstawowe wyposażenie pracowni					
	Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
1	Szafa (metalowa z odciągiem) na odczynniki dla nauczyciela	sztuka	2 300,00		0
2	Dygestorium - wersja podstawowa	sztuka	4 800,00	1	4800
3	Dygestorium - wersja wzbogacona	sztuka	5700		0
4	Apteczka z wyposażeniem	sztuka	280	1	280
5	Gaśnica proszkowa	sztuka	90	1	90
6	Koc gaśniczy	sztuka	57	1	57
7	Tace laboratoryjne	sztuka	90		0
8	Butla do wody destylowanej (10 litrów)	sztuka	100		0
9	Palnik gazowy	sztuka	170	1	170
10	Palnik spirytusowy	sztuka	50	1	50
Sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń/ eksperymentów/ obserwacji					
1	Statyw z wyposażeniem	sztuka	400	1	400
2	Waga laboratoryjna	sztuka	500	1	500
3	Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1 g	sztuka	400	1	400
4	Podnośnik	sztuka	220	1	220
5	Czasza grzejna do 500 ml	sztuka	1 700,00	1	1700
Odczynniki / substancje chemiczne					
1	Metale, niemetale, tlenki, wodorotlenki, kwasy, sole, alkohole, cukry.	zestaw	1 400,00	1	1400
2	Białka, albumina	1 kg	85	1	85
Pomoce dydaktyczne					
1	Modele do budowania cząsteczek do 454 elementów	zestaw	493	1	493
2	Układ okresowy – plansza (wymiary 160x120 cm)	sztuka	260	1	260
3	Tabela rozpuszczalności – plansza (wymiary 70x100 cm - jednostronna)	sztuka	49	1	49
4	Tabela rozpuszczalności – plansza (wymiary 150x110 cm - dwustronna)	sztuka	220	1	220
Suma					11174

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 100, Maryszyna Łódź.

mgr Jadwiga Bloch

Podstawowe wyposażenie pracowni					
	Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
1	Waga elektroniczna do 600 gramów	sztuka	200		0
2	Waga elektroniczna	sztuka	200		0
3	Czajnik elektryczny	sztuka	90		0
4	Poziomica laserowa	sztuka	50		0
5	Palnik gazowy	sztuka	170		0
6	Palnik spirytusowy	sztuka	50		0
Sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń/ eksperymentów/ obserwacji					
1	Siłomierze - 6 sztuk	zestaw	270	1	270
2	Zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym	sztuka	300		0
3	Miernik uniwersalny z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury	sztuka	70		0
4	Ciężarki	zestaw - 6 odważników	100	1	100
5	Szklą optyczne	zestaw	300		0
6	Maszyna elektrostatyczna	sztuka	650		0
7	Generator van de Graaffa	sztuka	1630		0
8	Zestaw magnesów – 28 elementów	zestaw	270		0
9	Statyw z wyposażeniem	sztuka	400		0
10	Statyw bez wyposażenia	sztuka	70		0
Odczynniki / substancje					
1	Metale, niemetale, tlenki, wodorotlenki, kwasy, sole, alkohole, cukry.	zestaw	1 400,00	1	1400
2	Białka, albumina	1 kg	85		0
Suma					1770

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 1 w Górzyszkach
w Górzyszkach, powiat Leszno

mgr Jadwiga Bloch

Podstawowe wyposażenie pracowni					
	Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
1	GPS	sztuka	400	1	400
2	Nawigacja satelitarna	sztuka	300		0
3	Wskaźniki lub mierniki do badania odczynu PH gleby	zestaw	175		0
Pomoce dydaktyczne (preparaty trwałe/ mapy/atlasy/ roczniki statystyczne i inne					
1	Mapy konturowe świata i Polski	sztuka	200	1	200
2	Mapy ściennie świata- ogólnogeograficzna (hipsometryczna, ukształtowania powierzchni), polityczna, krajobrazowa, klimatyczna	sztuka	170	1	170
3	Mapa ścienna Europy: ogólnogeograficzna, polityczna	sztuka	195	1	195
4	Mapa ścienna Ameryki: ogólnogeograficzna, polityczna	sztuka	145	1	145
5	Mapa ścienna Afryki: ogólnogeograficzna, polityczna	sztuka	129	1	129
6	Mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii	sztuka	150	1	150
7	Mapy ściennie Arktyki i Antarktyki (lub obszary okołobiegunowe przedstawione na wspólnej mapie)	sztuka	154	1	154
8	Mapa ścienna płyt litosfery, mapa ścienna zjawisk wulkanicznych, mapa ścienna obszarów sejsmicznych lub wspólna mapa dla wszystkich trzech elementów (tektoniki płyt litosfery)	sztuka	179	1	179
9	Mapy ściennie Polski - podział administracyjny	sztuka	200	1	200
10	Mapy ściennie Polski hipsometryczna (ukształtowania powierzchni), także plastyczna	sztuka	150	1	150
11	Tablica „Profile glebowe”	sztuka	123	1	123
12	Publikacje albumowe z np.: polskimi obiektami na liście światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości, - atrakcjami turystycznymi Europy Południowej, krajami alpejskimi, - regionem Bliskiego Wschodu, - oraz innych regionów świata wyszczególnionych w podstawie programowe	sztuka	60		0
13	Publikacje albumowe i inne materiały w wersji elektronicznej (filmy, prezentacje, materiały fotograficzne, zdjęcia lotnicze i satelitarne itp. dotyczące środowiska geograficznego i Wszechświata)	sztuka	60		0
14	Globus w większej skali	sztuka	200	1	200
15	Globus indukcyjny	sztuka	53	1	53
16	Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżycy	sztuka	2 000,00	1	2000
17	Okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości (jeśli możliwe – typowe dla regionu szkoły)	sztuka	300	1	300
				Suma	4748

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Młodego Towarzystwa Leśnicy
w Człuchowie

mgr Jadwiga Błoch

SKOŁA PODSTAWOWA
 Szkoła Polskiego Towarzystwa Leśnego
 w GRZĘDZIE
 Grzęda 31A • 11-230 Bisztynek
 tel./faks 89 718 60 12
 NIP 743-17-77-799 • REGON 001124626

Nazwa Szkoły:									
Lp.	Klasa	Rodzaj/profil, jeśli dotyczy	Ogółem uczniów:	Dziewcząt	Chłopców	Niepełnosprawnych/ z orzeczeniami o niepełnosprawności	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dzieci o specjalnych potrzebach/z opiniami PPP	Rodzaj specjalnych potrzeb
1	I		3	2	1				
2	II		3	2	1				
3	III		6	2	4				
4	IV		9	2	7				
5	V		3	1	2				
6	VI		6	3	3				
7	VII		6	2	4				
8			0	0					
RAZEM			36	14	22	0	0	0	0

Miejsce zamieszkania - obszary wiejskie/miejskie	Proszę podać ile % uczniów zamieszkuje obszary wiejskie, ile miejskie (szacunkowo)
Ilu Uczniów niepełnosprawnych weźmie udział w projekcie?	Proszę o podanie w podziale na dziewczęta i
Ilu Uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weźmie udział w projekcie?	Proszę o podanie w podziale na dziewczęta i chłopców
Ilu uczniów pochodzi z rodzin ubogich?	Proszę o podanie szacunkowo ile %

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej im. Polskiego Towarzystwa Leśnego
 w Grzędzie

mgr Jadwiga Bloch

LP.	Pomoce dydaktyczne/ sprzęt	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów.			0
2	okablowanie strukturalne;			0
3	system zarządzania siecią;			0
4	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS);			0
5	zasilacz UPS			0
6	klimatyzator			0
7	przenośny komputer dla ucznia, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera.			0
8	przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera	6	2500	15000
9	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym			0
10	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne			0
11	drukarka 3D			0
12	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem			0
13	wielkoformatowe, niskoemisyjne, interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku – np. tablice interaktywne, ekrany dotykowe, monitory itd.;			0
14	cyfrowe systemy pomiarowe			0
15	roboty – urządzenia służące do nauki robotyki i programowania;			0
16	inne pomoce dydaktyczne do nauki programowania			0
17	serwer plików NAS			0
18	kontroler WLAN			0
19	punkt dostępowy			0
			Suma	15000

DYREKTOR
 Szkół Podstawowych i Przedszkoli w Gminie Czajkowskie Lesne

mar Jadwiga Bloch

Program zajęć przyrodniczych z zastosowaniem języka angielskiego w klasach 4-6 szkoły podstawowej.

Cel:

- wywoływanie, podtrzymywanie i wzmacnianie zainteresowań przyrodniczych oraz w zakresie języka angielskiego
- umożliwienie samorealizacji, poszerzenia własnych horyzontów, łączenia teorii z praktyką oraz odkrywania tajemnic przyrody na drodze eksperymentów

Cele szczegółowe:

- Rozbudzanie i wzmacnianie pasji badawczej.
- Rozbudzanie ciekawości świata.
- Rozwijanie samodzielności w dochodzeniu do wiedzy.
- Wzmacnianie postaw badawczych i poszukiwawczych.
- Motywowanie do wykazywania własnej inwencji.
- Stwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwojowi twórczego rozwiązywania problemów.
- kształtowanie umiejętności szerokiego, nieschematycznego myślenia.
- Kształtowanie otwartości na nowe doświadczenia.
- Rozwijanie umiejętności posługiwanie się językiem angielskim.
- Motywowanie do poszerzania wiedzy.
- Nabywanie wiedzy przez uczniów w sposób atrakcyjny i bardziej trwały.
- Pogłębianie umiejętności analizowania i wnioskowania.
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie

Program obejmuje treści nauczania przyrody z wykorzystaniem języka angielskiego poszerzających podstawę programową. Zajęcia przewidziane są dla chętnych uczniów w grupie do 10-ciu osób w czasie 2 godzin raz w tygodniu.

Anna Augustyniak- Olszyńska

Cele zajęć:

- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań matematyką;
- wyszukiwanie młodych talentów i opieka nad nimi;
- rozwijanie indywidualnych uzdolnień;
- budzenie zainteresowań w kierunku pracy naukowo – badawczej;
- rozwijanie wyobraźni geometrycznej, przestrzennej i dynamicznej;
- nabywanie umiejętności wykorzystywania komputera do wyszukiwania ciekawych informacji;
- wdrażanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów;
- stosowanie nowoczesnych technik nauczania, by zapewnić wszechstronny rozwój dziecka;
- Zachęcanie dziecka do podejmowania samodzielnej pracy nad poszerzaniem wiadomości z zakresu matematyki;
- Wykorzystywanie inwencji własnej uczniów i zachęcanie do poszukiwania różnych sposobów rozwiązywania tego samego zadania.
- Kształtowanie umiejętności poszukiwania i analizowania informacji z różnych źródeł wiedzy.

Pomoce dydaktyczne/ sprzęt	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny
laptop	1	3000	3000
rzutnik multimedialny	1	1500	1500
zestaw do porównywania objętości	1	105	105
modele brył obrotowych	1	249	249
pakiet do nauki rachunku prawdopodobieństwa	1	275	275
kalkulatory proste dla uczniów	1	441	441
biała tablica z naniesionym układem współrzędnych i siecią kwadratową	1	430	430
magnetyczne pizze ułamki	1	82	82
ułamki magnetyczne tablicowe	1	299	299
szkieletowe modele ostrosłupów i graniastosłupów	1	186	186
program multimedialny pakiet matematyka geometria obliczenia i pomiary	1	400	400
		suma	6967



Diagnoza do projektu 2018-2020

Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Sątopach

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
Sątopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sätopach									
Nazwa Szkoły:									
Lp.	Klasa	Rodzaj/profil, jeśli dotyczy	Ogółem uczniów:	Dziewcząt	Chłopców	Niepełnosprawnych/ z orzeczeniami o niepełnosprawności	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dzieci o specjalnych potrzebach/ z opiniami PPP	Rodzaj specjalnych potrzeb
1	I		12	6	6	0	0	0	0
2	II		13	5	8	0	0	2	0
3	III		18	10	8	0	0	3	0
4	IV		20	11	9	0	0	8	0
5	V		14	9	5	0	0	3	0
6	VI		11	5	6	0	0	2	0
7	VII		16	6	10	0	0	0	0
8									
RAZEM			104	52	52	0	0	18	0

Miejsce zamieszkania - obszary wiejskie/miejskie 100% zamieszkuje obszary wiejskie

Proszę podać ile % uczniów zamieszkuje obszary wiejskie, ile miejskie (szacunkowo)
 Ilu Uczniów niepełnosprawnych weźmie udział w projekcie? 0

Proszę o podanie w podziale na dziewczęta i chłopców
 Ilu Uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych weźmie udział w projekcie? 0

Proszę o podanie w podziale na dziewczęta i chłopców
 Ilu uczniów pochodzących z rodzin ubogich? 20%

Proszę o podanie szacunkowo ile %

SZKOŁA PODSTAWOWA
 im. Marii Konopnickiej
 w SĄTOPACH
 Salomy 1 • 11-280 Byszynek • tel. 89 718 70 15
 REGON 601124548 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
 w Sätopach
 mgr *[Podpis]*
 mgr **Grzegorz Batem**

	Liczba nauczycieli, w tym:	Kobiety K	Mężczyźni M	Do 40 lat	Pomiędzy wiekiem 41 - 50	Pomiędzy wiekiem 51- 60	Powyżej 61 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w stażach/praktykach zaw. w ostatnich 3 latach	Liczba nauczycieli uczestniczących w studiach podyplomowych w ostatnich 3 latach	Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach/kursach w ostatnich 3 latach
Dyplomowani	9	8	1	0	1	6	0	0	2	8
Małomowani	5	5	0	3	0	1	1	0	1	5
Kontraktowi	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Stażysty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem:	15	14	1	3	2	7	1	0	3	13

Miejsce zamieszkania - obszary wiejskie/miejskie 60% wieś 40% miasto

Proszę podać ile % nauczycieli zamieszkuje obszary wiejskie, ile miejskie (szacunkowo)

Miejsce zamieszkania - Gmina/ poza Gminą - 73% w gminie 27% poza gminą

Proszę podać ile % nauczycieli zamieszkuje Gminę, która jest Wnioskodawcą, ile % zamieszkuje poza Gminą (szacunkowo)

Liczba nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w szkole: jedna kobieta

Proszę o podanie w podziale na K i M

WZNAJĘCZĄCĄ SIĘ DO PRACOWNIKÓW SZKOLNYCH W WŁASNYCH KADENCjach, GMINY PODSE O WŁASZCZĄCĄ SIĘ DO PRACOWNIKÓW SZKOLNYCH ORAZ MA PODSTAWOWE MIĘDZE PLACI
 Liczba nauczycieli chce walczyć o uczelnię w projekcie - proszę podać w podziale na kobiety i mężczyzn

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
 w **SATOPACH**
 Satoppy 1 • 11-290 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
 REGON 901124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
 w Satopkach
mgr Grzegorz Batern

Liczba piszących	w tym dziewcząt	w tym chłopców	% uczniów z zaświadczeniami o dysleksji	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik z j. polskiego w %	Średni wynik z matematyki w %	J. angielski - liczba piszących	J. angielski - śr. wynik w %	J. niemiecki - liczba piszących	J. niemiecki - śr. wynik w %	J. rosyjski - liczba piszących	J. rosyjski - śr. wynik w %
14	6	8	0	59%	71%	54%	14	49%				

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Komornickiej
 w SATOPACH
 Szkoły 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
 REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej im. Marii Komornickiej
 w Satopach
[Signature]
 mgr Grażyna Baten

Mocne i słabe strony Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Sątopach

Mocne strony szkoły	Słabe strony szkoły
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój. 2. Uczniowie uczą się od siebie nawzajem 3. Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. 4. W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze oraz modyfikuje je w razie potrzeb 5. W modyfikacjach biorą udział uczniowie 6. Jednozmianowość w szkole we wszystkich klasach. 7. Doświadczona i wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. 8. Zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy. 9. Prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystywanie jej do planowania pracy. 10. Prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy. 11. Bogaty program i wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych. 12. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym. 13. Estetyczne zadbane pomieszczenia lekcyjne i korytarze szkolne. 14. Opieka świetlicowa uczniów dojeżdżających i młodszych uczniów na wnioski rodziców. 15. Hala sportowa. 16. Nauczyciele zdobywają dodatkowe kwalifikacje z oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej. 17. Pozyskiwanie sponsorów. 18. Organizacja koncertów muzycznych, żywej lekcji historii, kina objazdowego, interaktywnych lekcji przyrody na terenie szkoły 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła ma trudności we współpracy z rodzicami. 2. Brak psychologa 3. Brak zajęć logopedycznych dla wszystkich uczniów z wadami wymowy. 4. Brak zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej. 5. Brak terapii pedagogicznej dla uczniów zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 6. Średnie wyniki egzaminów zewnętrznych. 7. Brak motywacji uczniów do nauki. 8. Brak bezpłatnych, ciekawych, spełniających oczekiwania uczniów zajęć pozalekcyjnych. 9. Brak tablic multimedialnych 10. Mała liczba stanowisk komputerowych w sali informatycznej (CZĘŚĆ KOMPUTERÓW JEST NISPRAWNA) 11. Skromny plac zabaw przy szkole. 12. Zniszczona droga wjazdowa i ogrodzenie szkoły. 13. Brak opieki zdrowotnej w szkole tj.: pielęgniarki i gabinety pielęgniarki w szkole. 14. Brak monitoringu, zwiększającego bezpieczeństwo uczniów. 15. Brak dziennika elektronicznego. 16. Brak własnej kuchni szkolnej. 17. Brak klasy o profilu sportowym. 18. Brak indywidualnych szafek dla wszystkich uczniów szkoły. 19. Brak środków na zajęcia pozalekcyjne. 20. Brak sukcesów sportowych na szczeblu wojewódzkim.

- | | |
|---|--|
| <p>19. Wprowadzenie języka angielskiego do oddziałów przedszkolnych.</p> <p>20. Wieloletnia tradycja konkursów recytatorskich.</p> <p>21. Pozyskiwanie funduszy z MEN na zakup książek do biblioteki.</p> <p>22. Zagospodarowanie rekreacyjnego terenu zieleni wokół szkoły - piękny ogród 16 różnorodnych gatunków roślin.</p> <p>23. Systematycznie prowadzona Internetowa strona szkoły.</p> <p>24. Stoły i ławki dostosowane do wzrostu dzieci.</p> | |
|---|--|

DYREKTOR
szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Sątarcach


mar Grzegorz Baten

OGOLNA DIAGNOZA POTRZEB	TAK	NIE	NIE WIEM	
<p>czy wg Pani/Pana szkole potrzebne są zakupy m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka) zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN • Wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN • Doposażenia szkół w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością. <p>Czy wg Pani/Pana uczniowie potrzebują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) • Kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych. • Kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wyrikających z tego tytułu zagrożeń. 	TAK			Jeśli tak - proszę wypełnić plik - Inwentaryzacja sprzętu, który stanowi część Diagnozy
<p>2. Wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</p> <p>Czy wg Pani/Pana nauczycielom potrzebne jest wsparcie w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) • Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu. • Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego • Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów 	TAK			Jeśli tak - proszę wypełnić arkusz uczniowie
<p>3</p>	TAK			Jeśli tak - proszę wypełnić arkusz nauczyciele

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SATOPACH
 Satopki 1 • 11-230 Białymyślak • tel. 89 718 70 17
 REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
 w Satopkach
[Podpis]
mgr Grzegorz Batan

Jakie zainteresowanie jest udziałem uczniów/nauczycieli w projektach szkoleniowych i jakie zajęcia najczęściej wymieniają?

Na początku grudnia 2017 r. przeprowadzono 3 ankiety - jedną wśród nauczycieli, drugą wśród wychowawców, a trzecią wśród uczniów szkoły podstawowej. Ankieta dla uczniów miała na celu zbadanie jakie jest zainteresowanie wśród uczniów zajęciami pozalekcyjnymi, na jakiego typu zajęcia chcieliby uczęszczać, dlaczego i jak często.

Uczniowie mieli również okazję wypowiedzieć się, czy lubią uczyć się, czy też mają problemy z nauką.

Przebadano 114 uczniów, na pytania :

1. Czy chętnie uczysz się? 45% odpowiedziało że, lubi uczyć się i zdobywać wiedzę, a 18% wskazało, że , nauka przychodzi im z trudnością, 37% miało problem z odpowiedzią na to pytanie i odpowiedziało: trudno powiedzieć.

2.Co sprawiłby, żebyś chętniej uczył się? Uczniowie wskazali, że do nauki motywowałyby ich ciekawe zajęcia pozalekcyjne -30%uczniów, zajęcia z użyciem dodatkowych pomocy dydaktycznych np. komputera, Internetu, robotów, klocków np. LEGO, gier, tablicy interaktywnej, tabletek - 45% uczniów, rozwiązywanie zagadek, gry logiczne i strategiczne w formie zabawy - uczniów, zajęcia poza szkołą, np. w terenie wskazało- 10% uczniów, nauka poprzez działanie, zabawę - uczniów, praca w grupach lub zespołach – 15% uczniów.

3.Uczniowie potrafią wskazać jakie mają zainteresowania i zdolności: na językowe wskazało 22% uczniów, zdolności informatyczne wskazało - 12% uczniów, przyrodnicze - 18% uczniów, matematyczne - 10% uczniów, fizyczno - chemiczne – 12% uczniów, gry logiczne i strategiczne wskazało - 26% uczniów.

4.Uczniowie w ankiecie wypowiedzieli się na jakie zajęcia pozalekcyjne chcieliby uczęszczać, by rozwijać swoje zainteresowania i zdolności: językowe /język angielski/wskazało 56% uczniów, językowe/język rosyjski/wskazało - 30% uczniów, j. hiszpański wskazało - 36% uczniów, informatyczne /w tym programowanie i kodowanie/ - 118 uczniów, robotyka - 146 uczniów, przyrodnicze wskazało - 45% uczniów, matematyczne - 88 uczniów, fizyka/chemia - 80 uczniów, gry logiczne/strategiczne/ w tym szachy - 21% uczniów, tylko 15% uczniów z wszystkich badanych powiedziało, że nie chce uczęszczać na żadne zajęcia pozalekcyjne.

5.Uczniowie chcą brać udział w zajęciach pozalekcyjnych, bo mogą przyjemnie spędzić czas z kolegami i koleżankami, tak odpowiedziało – 56% uczniów, bo mogą nauczyć się czegoś nowego, wskazało - 23% uczniów, ponieważ chcą pogłębiać swoją wiedzę w różnych dziedzinach deklaruje - 21% uczniów.

6.Uczniowie chcą często przychodzić do szkoły na zajęcia pozalekcyjne: 1 raz w tygodniu wskazało - 31% uczniów , 2 razy w tygodniu – 38% uczniów co 3 razy w tygodniu - 31% uczniów

7. Niestety 31% badanych uczniów nie ma problemów z nauką, 39% badanych uważa, że ma problemy z nauką i chcieliby dodatkowe zajęcia wspierające (zajęcia wyrównawcze): dodatkowe zajęcia językowe- uczniów, matematyczne - 23% uczniów, zajęcia z języków obcych – 30% uczniów .

Wychowawcy w ankiecie wskazali procentowo jakie ich zdaniem są zasoby i deficyty wśród uczniów danej klasy. Przebadano 7 wychowawców klas I-VII. Zdaniem wychowawców 54%

uczniów zawsze potrafi skupić się na wykonywanym zadaniu, 20% koncentruje się tylko na wybranych zadaniach, a 26 % ma problemy z koncentracją.

29% uczniów lubi uczyć się, 44% nie ma emocjonalnego stosunku do nauki a, 27% nie lubi uczyć się.

31% uczniów ma świadomość swoich talentów i mocnych stron, 35% ma ograniczoną świadomość swoich zdolności i talentów, a 34% ma niską świadomość swoich mocnych stron.

Zdaniem wychowawców 28% uczniów dobrze radzi sobie ze stresem, 48% w niektórych sytuacjach nie radzi sobie ze stresem i emocjami, 24% uczniów generalnie nie radzi sobie ze stresem.

44% wszystkich badanych uczniów łatwo nawiązuje kontakty, 37% ma trudności z nawiązaniem kontaktów i relacji z rówieśnikami, 19% z trudem nawiązuje kontakty.

29% uczniów ma zdolności matematyczne, 43% rzadko rozwiązuje zadania samodzielnie i wymaga pomocy nauczyciela, 28% nie lubi matematyki.

26% interesuje się przyrodą i otaczającym światem, 35% ma podstawową wiedzę przyrodniczą, 39% nie rozumie podstawowych zjawisk przyrodniczych.

Jeżeli chodzi o kompetencje ICT 45% uczniów zdaniem wychowawców korzysta z komputera i innych urządzeń oraz Internetu, 34% uczniów rzadko korzysta z komputera poza szkołą, 21 % nie korzysta z komputera poza szkołą.

29% uczniów jest uzdolnionych w jakiejś dziedzinie, 38% nie ma wyraźnych pasji i zainteresowań, a 33% wymaga dodatkowych zajęć wspierających.

Z ankiety wynika, że 23 uczniów wymaga zajęć logopedycznych, 26 uczniów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 4 uczniów zajęć socjoterapeutycznych, 6 uczniów innych zajęć o charakterze terapeutycznym, 13 uczniów wymaga konsultacji i porad psychologa. Wychowawcy uważają, że 75 uczniów ma potencjał, 21 uczniów ma specyficzne problemy z nauką, aż 18 uczniów zostało przebadanych w poradni psychologiczno pedagogicznej i posiada opinię ze wskazaniem do dodatkowych zajęć.

Trzecia ankieta dla nauczycieli dotyczyła potrzeb w zakresie szkoleń i pomocy dydaktycznych, które pozwoliłyby prowadzić ciekawe i efektywne zajęcia. W badaniu wzięło udział 17 nauczycieli. Aż 89% badanych nauczycieli poszukuje dla siebie szkoleń podnoszących kompetencje w nauczaniu. Do podjęcia dodatkowych szkoleń, nauczycieli motywuje: chęć poszerzenia wiedzy w danej dziedzinie 10 nauczycieli, zdobycie nowych kwalifikacji - 4 nauczycieli, podniesienie jakości własnej pracy - 3 nauczycieli.

12 co stanowi 70% badanych nauczycieli jest zainteresowanych szkoleniami w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności w tym kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej.

Nauczyciele wypowiedzieli się również w jakich szkoleniach kompetencji kluczowych chcieliby wziąć udział:

- logopedia

- terapia pedagogiczna

- matematyczno-przyrodniczych - 2 nauczycieli,

- technologii informacyjno-telekomunikacyjnych

- językowych - 3 nauczycieli,

-właściwych postaw i umiejętności w tym kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej-2 nauczycieli, Realizacja indywidualnych strategii uczenia się, dopasowanie

organizacji pracy i nauki dla uczniów z różnymi potrzebami- 8 nauczycieli. Budowanie strategii, projektowanie procesów rozwojowych, indywidualne plany wspierające-3 nauczycieli. Tworzenie podstaw do współpracy nauczycieli różnych przedmiotów w celu poprawy efektywności nauczania-9 nauczycieli. Metody i techniki nauczania aktywizujące uczniów odpowiadających specyfice danej grupy uczniów-6 nauczycieli. Metody uczenia się- 2 nauczycieli. Nauczyciele deklarują również udział w szkoleniach przygotowujących do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego (klasy I-III)-5 nauczycieli, rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów- 8 nauczycieli, prowadzenia zajęć wspierających (ZDW, ZKK, diagnozy pedagogicznej, itp.)- 4 nauczycieli, efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych- 7 nauczycieli.

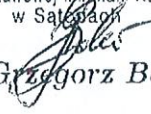
Nauczyciele uważają, że uczniowie podczas aktualnych zajęć programowych i pozalekcyjnych uczniowie w niewystarczającym stopniu mają szansę rozwinąć swoje umiejętności w zakresie nabywania i przetwarzania informacji - 51% nauczycieli. Również eksperymentowanie jako forma poznania, rozumienia i zapamiętania oraz podniesienia atrakcyjności zajęć, co za tym idzie – motywacji do nauki jest obecne tylko czasami wykorzystywane podczas standardowych lekcji szkolnych - 65% nauczycieli. Nauczyciele dostrzegają potrzebę szerszego zastosowania podczas prowadzonych zajęć z uczniami narzędzi technologii informacyjno-telekomunikacyjnych (ICT), np. kursów e-learningowych, materiałów dydaktycznych dostępnych w Internecie, tablic interaktywnych, tabletów, komunikacji z uczniami itp.-76% nauczycieli. 79% nauczycieli deklaruje, że chcieliby podnosić swoje kompetencje cyfrowe, w tym w zakresie wykorzystywania narzędzi ICT do nauczania przedmiotowego. Uważają również, za zasadne i potrzebne rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. 92% badanych nauczycieli. Kadra pedagogiczna dostrzega również za zasadne i potrzebne rozwijanie u uczniów myślenia strategicznego poprzez gry strategiczne w tym szachy 76% nauczycieli.

Te 3 ankiety miały na celu zbadanie czy zarówno nauczyciele jak i uczniowie są zainteresowani dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi. Sprawdzaliśmy także, jakie zajęcia cieszą się największą popularnością i jak często takie zajęcia miałyby się odbywać. Przyjrzeliliśmy się również czynnikom motywacyjnym zarówno wśród uczniów jak i kadry dydaktycznej naszej szkoły.

Można zatem wyciągnąć wniosek, że dzieci już od I klasy są pełne zapału do nauki i chcą pogłębiać swoją wiedzę w różnych dziedzinach.

Czynniki, które w głównej mierze motywują nauczycieli do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych to potrzeby szkoły. Wskazuje to na świadomość środowiska pracy oraz znajomość potrzeb swoich uczniów. Kolejnym czynnikiem motywującym jest chęć poszerzenia wiedzy z danej dziedziny, zdobycie nowych kwalifikacji oraz podniesienie jakości własnej pracy.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Salsku


mgr Grzegorz Baten

Proszę podać w jakich szkoła uczestniczyła projektach współfinansowanych ze środków UE lub ze środków publicznych

LP	Nazwa Projektu	Nr Działania	Partner/lider/wnioskodawca	Typy działań w ramach projektu	Budżet projektu	Okres realizacji
1	Mały mistrz		Warmińsko-mazurski Szkolny Związek Sportowy w Olsztynie	Zakup sprzętu sportowego	5 000,00	2015/2017
2	Książki naszych marzeń		Projekt Izdowy	Zakup książek do biblioteki	1 300,00	2015
3	Gotowi do zmian	Pionierzy III "Wysoka jakość systemu oświaty"	Powiatowe Centrum Edukacji w Batoszczech	Szkolenia Rady Pedagogicznej		2014/2016

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
 w SĄTOPACH
 Satopy 1 • pl. 200 Biszynek • tel. 897 718 70 13
 REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
 w SĄTOPACH
mgr Grzegorz Batern

1	Osoba do kontaktów roboczych (imię, nazwisko, stanowisko, adres, telefon, e-mail, adres strony internetowej).	Grażyna Baten, ul. 89-718-70-13, e-mail: gbaten@poczta.onet.pl
2	Czy w szkole była przeprowadzana ewaluacja? Jeśli tak, proszę o podanie imi i nazwiska osoby, która przeprowadziła ewaluację, oraz o podanie wyników ewaluacji. Jeśli nie, proszę o podanie przyczyn, dla których nie została przeprowadzona ewaluacja.	2009 Studia Grażyna Baten, 2012 - 2013 Studia Podjętym z Zarządzenia w sprawie "Menedżer Osobisty" na OW/SI/2 im. Prof. Tadeusza Kotwiczki na Wydziale Ekonomiczno-Społecznym. Podjętym z zakresu piłki ręcznej na AWF w Gdańsku 2000 Kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą wydany przez W-M/ODN w Olsztynie 1986 Awans na trenera I klasy w lekkiej atletyce trenera UKFFT W-wa 1984 - 1985 Studia Podjętym z zakresu pedagogiki na WSP w Olsztynie 1985 Studia Podjętym dla nauczycieli wychowania fizycznego w AWF w Gdańsku 1987 Wyższe studia zawodowe w AWF w Gdańsku (studia magisterskie) w AWF w Gdańsku 1985 Kwalifikacje instruktora I klasy w lekkiej atletyce AWF w Gdańsku 1985 Kwalifikacje instruktora I klasy w lekkiej atletyce AWF w Gdańsku 1985 Kwalifikacje instruktora I klasy w pilce siatkowej AWF w Gdańsku 1985 Kwalifikacje instruktora I klasy w pilce nożnej AWF w Gdańsku 1981 - 1985 Wyższe studia magisterskie na Wydziale Wychowania Fizycznego - specjalność trenerstwa AWF w Gdańsku Szkolenia dobowe 2013 XI Ogólnopolska Konferencja Szkoleniowa Olimpiad Specjalnych z zakresu edukacji włączającej sport osób upośledzonych umysłowych i niepełnosprawnych ruchowo. 2012 Doskonalenie zawodowe - "Umiejętności interpersonalne w pracy z osobami z różnymi rodzajami - Terapia Skoncentrowana na Rozwężeniach". 2012 Doskonalenie zawodowe - "Praca z dzieckiem autystycznym w grupie szkolnej". 2012 Wyższe studia magisterskie w grupie szkolnej. 2011 Wyższe studia magisterskie w grupie szkolnej. 2011 Kurs Kontenering Trenerów Kadry Woi. W.M. 2011 Szkolenie - Trening ogólnozawodowy z zastosowaniem metody Hajad (szajnej, odwodowej, siłowniowej). 2010 Kurs Kontenering Trenerów Kadry Woi. W.M. 2010 Doskonalenie zawodowe - emisja głosu z elementami techniki i estetyki mowy. 2010 Kurs Kontenering Trenerów Olimpiady Specjalnej. 2009 Doskonalenie zawodowe - szkolenia współzawodniczą sportowców młodzieży, uczonej sportowo. 2008 Doskonalenie zawodowe - procedury filantropijno - profilaktyczne w działalności szkoły i rodziny. 2008 Doskonalenie zawodowe - komputer dla ucznia - doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie kompetencji kluczowych. 2008 Kurs Kierowników wychowawczych szkół. 2007 Doskonalenie zawodowe - profilaktyka agresji i przemocy w środowisku szkolnym. 2003 Kurs Kontenering trenerów zespołów młodzieżowych ZPRP. 2003 Doskonalenie zawodowe - Ogólnopolska Konferencja Szkoleniowa Olimpiad Specjalnych Państwa.
3	Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp. Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp. Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp.	Uchwała Rady Miejskiej nr XXXII/941/7 z dnia 7 września 2017 roku w sprawie przekształcenia dotychczasowej szkolącej Szkoły Podstawowej w Satopach w zmienną Szkołę Podstawową w Satopach
4	Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp. Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp. Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp.	
5	Czy/ Gdzie/ Jak realizowały/ realizuje/ realizować zamierzone cele? Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp. Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp. Proszę o podanie nazwisk i adresów kontaktowych osób, które uczestniczyły w szkoleniach, konferencjach, kursach, wyjazdach, itp.	
6	Ilu w szkole jest nauczycieli przedmiotów przyrodniczych (z podziałem na pleć)?	

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SATOPACH

DYREKTOR
Szkoly Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Satopach

Grażyna Baten
mgr Grażyna Baten

Satopach 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

	Nazwa	Adres	Telefon	NIP	Osoba podejmująca wiążące decyzje
Dane Szkoły:	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Sątopach	Sątopy 1, 11-230 Bisztynek	89 718 70 13	743 17 47 813	Dyrektor Grzegorz Baten
Dane Organu Prowadzącego:	Gmina Bisztynek	ul. T. Kościuszki 2 11-230 Bisztynek	600 327 332	743 197 63 53	Burmistrz Bisztyńska Marek Dominiak

Ja, niżej podpisany Marek Dominiak, jako przedstawiciel Gminy Bisztynek-Organu Prowadzącego Szkołę, uprawniony do niniejszej czynności, zatwierdzam przeprowadzoną diagnozę potrzeb szkoły, w tym w zakresie poszczególnych form wsparcia i zachęcam placówkę do ubiegania się o dofinansowanie projektu odpowiadającego na zdiagnozowane potrzeby.

Podpis Przedstawiciela Organu Prowadzącego

BURMISTRZ
Marek Dominiak

GMINA
BISZTYNEK
UL. KOŚCIUSZKI 2
11-230 BISZTYNEK

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
Satopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

URZĄD MIEJSKI
w BISHTYNIEKU

WYKONANA
DATA 28.12.2017 *

L.dz. ORYB. 1691.2.3057.2017

Zat. Podpis M. Ma

1.2-c
27.12.17
83-

~~28.12.17~~
M. Ma

Inwentaryzacja do diagnozy

Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Sątopach

Lp.	Rodzaj sprzętu posiadanego przez szkołę	Liczba sztuk	Rok zakupu	Zródło sfinansowania zakupu sprzętu (środki własne, dofinansowanie z programu rządowego/ze środków unijnych)	Ocena stanu technicznego (bardzo dobry, dobry, dostateczny, niesprawny)
1.	Komputery uczniowskie	10	2007	nagroda dla szkoły od firmy Michelin	dostateczny
2.	Komputery uczniowskie	10	2005	dofinansowanie programu rządowego	dostateczny
3.	Komputer przenośny	1	2005	dofinansowanie programu rządowego	dostateczny
4.	Videoprojektor	1	2005	dofinansowanie programu rządowego	dostateczny
5.	Notebook	12	2014	środki własne	dobry
6.	Telewizory	3	2008-2010	środki własne	dobry
7.	Zestaw nagłośnieniowy	1	2011	środki własne	dostateczny
8.	Zestaw nagłośnieniowy	1	2014	środki własne	dobry
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

DYREKTOR
 Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
 w Satopach
[Podpis]
 mgr Grzegorz Baten

SZKOŁA PODSTAWOWA
 im. Marii Konopnickiej
 w SATOPACH
 Satopy 1-11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 47
 REGON 001124649 • NIP 743 37 47 47

URZĄD MIEJSKI
w BISZTYNKU
02-01-2018 *
L.dz. *Orim. 16 u. 25* 2018
Podpis

P. 2 - 0
2.01.18
03
Wójcik
03.01.18

Inwentaryzacja sprzętu

Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Sątopach

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
Sątopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

Lp.	Rodzaj sprzętu posiadanego przez szkołę	Liczba sztuk	Rok zakupu	Źródło sfinansowania zakupu sprzętu (środki własne, dofinansowanie z programu rządowego/ze środków unijnych)	Ocena stanu technicznego (bardzo dobry, dobry, dostateczny, niesprawny)
1.	Komputery uczniowskie	10	2007	nagroda dla szkoły od firmy Michelin	dostateczny
2.	Komputery uczniowskie	10	2005	dofinansowanie programu rządowego	dostateczny
3.	Komputer przenośny	1	2005	dofinansowanie programu rządowego	dostateczny
4.	Videoprojektor	1	2005	dofinansowanie programu rządowego	dostateczny
5.	Notebook	12	2014	środki własne	dobry
6.	Telewizory	3	2008-2010	środki własne	dobry
7.	Zestaw nagłośnieniowy	1	2011	środki własne	dostateczny
8.	Zestaw nagłośnieniowy	1	2014	środki własne	dobry

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
Satopry 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-810

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
mgr Grzegorz Batan

**Sprzęt niezbędny do przeprowadzenia doświadczeń w
ramach programu
2018-2020**

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SATOPACH
Satopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

Pomoce dydaktyczne/ sprzęt	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny
Oprogramowanie EduTerapeutica Logopedia	1	3400	3400
Pomoce do zajęć logopedycznych	1	3000	3000
Laptop, mikrofon, słuchawki,	1	5000	5000
Domina, loteryjki, gry edukacyjne	2	2000	4000
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SATOPACH
Satopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Satopach
mgr Grzegorz Baten

LP.	Pomoce dydaktyczne/ sprzęt	Liczba sztuk	Koszt jednostkowy	Koszt łączny
1	urządzenia sieciowe (tj. firewall, przełącznik zarządzalny - urządzenia umożliwiające konfigurację V-Lanów.			0
2	okablowanie strukturalne;	1	86000	86000
3	system zarządzania siecią;			0
4	ruter z wbudowanymi lub zewnętrznymi modułami zapory sieciowej i systemem blokowania włamań (IPS);	1	2100	2100
5	zasilacz UPS	1	1850	1850
6	klimatyzator			0
7	Stacjonarny komputer dla ucznia wraz z oprogramowaniem	20	3000	
8	inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera (tablety)	20	800	16000
9	przełomny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem, lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera	1	5000	5000
10	dedykowane urządzenie umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym			0
11	sieciowe urządzenie wielofunkcyjne	1	1500	1500
12	drukarka 3D	1	19000	19000
13	cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub/i dźwięk z oprzyrządowaniem i statywem	1	4800	4800
	Monitory do komputerów stacjonarnych dla ucznia	20	1000	20000
14	interaktywne urządzenia do projekcji obrazu i emisji dźwięku- tablice interaktywne	1	20000	20000
15	cyfrowe systemy pomiarowe	2	600	1200
16	roboty – urządzenia służące do nauki robotyki i programowania;			0
17	inne pomoce dydaktyczne do nauki programowania			0
18	serwer plików NAS			0
19	kontroler WLAN			0
20	punkt dostępowy			0
	Suma			177450

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Marii Konopnickiej

w SĄTOPACH

Sąłopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej,
w Sądopach

mgr Grzegorz Baten

Szczegółowy katalog wyposażenia - <https://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiez-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/>

Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
Przyrządy i urządzenia do obserwacji				
Lupa	sztuka	60	20	1200
Lornetka	sztuka	200	10	2000
Teleskop	sztuka	500	1	500
Mikroskop z podłączeniem do komputera	sztuka	500	1	500
Preparaty biologiczne do obserwacji mikroskopowych				
Zestaw preparatów mikroskopowych – bezkręgowce	zestaw - 5 sztuk	50	1	50
Zestaw preparatów mikroskopowych – co żyje w kropli wody	zestaw - 10 sztuk	90	1	90
Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka (część)	zestaw - 10 sztuk	85	1	85
Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka (część)	zestaw - 10 sztuk	85	1	85
Zestaw preparatów mikroskopowych – tkanki człowieka zmienione chorobowo	zestaw - 10 sztuk	85	1	85
Zestaw preparatów mikroskopowych – preparaty zoologiczne	zestaw - 30 sztuk	250	1	250
Zestaw preparatów mikroskopowych – przyroda	zestaw - 10 sztuk	110	1	110
Zestaw preparatów biologicznych	zestaw - 50 sztuk	200	1	200
Przyrządy do pomiarów i wykonywania doświadczeń				
Termometr z sondą	sztuka	80	1	80
Termometr laboratoryjny	sztuka	110	1	110
Waga elektroniczna do 600 gramów	sztuka	200	1	200
Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	sztuka	170	1	170
Waga szalkowa metalowa + odważniki	sztuka	500	1	500
Barometr (przenośna stacja pogodowa)	sztuka	170	1	170
Wiatromierz	sztuka	175	1	175
Areometr	sztuka	60	1	60
Siłomierze - 6 sztuk	zestaw	270	1	270
Elektroskop	sztuka	270	1	270
Zestaw palczek do elektryzowania	zestaw - 4 sztuki	120	1	120
Zestaw magnesów - 28 elementów	zestaw	270	1	270
Zestaw soczewek	zestaw - 6 sztuk	200	1	200
Zestaw optyczny – mieszanie barw (krążek Newtona)	sztuka	130	1	130
Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach	zestaw	100	1	100
Zestaw klocków plastikowych	zestaw - 132 elementy	85	1	85
Zestaw klocków plastikowych	zestaw - 132 elementy	85	1	85
Zestaw skal i minerałów	zestaw - 56 sztuk	300	1	300
Cięśniomierz	sztuka	80	2	160
Probówki ze statywem	sztuka	60	1	60
Palnik gazowy	sztuka	170	1	170
Palnik spirytusowy	sztuka	50	2	100
Statyw	sztuka	400	1	400
Zestaw akwarystyczny	zestaw	170	1	170
Przenośny zestaw do badania wody	zestaw	400	1	400
Sprzęt ochronny				
Parafilm - rozciągliwość do 200%. Przylega szczelnie nawet do nieregularnych kształtów. Odporny na roztwory solne, kwasy nieorganiczne i ługi do 48 godzin. Szerokość: 50 mm, długość: 75 m.	sztuka	110	1	110
Mata z włókniny chłonnej o wymiarach: ok. 40 x 50 cm	opakowanie 50 sztuk	170	1	170
Sprzęt techniczny i pomocniczy				
Suszarka na szkło laboratoryjne	sztuka	120	1	120
Płyta ociekowa	sztuka	370	1	370
Płyta grzejna	sztuka	150	1	150
Lodówka z zamrażalnikiem	sztuka	1100	1	1100
Czajnik elektryczny bezprzewodowy z regulacją temperatury	sztuka	220	1	220

Ładowarka do baterii	sztuka	100	1	100
Drażek teleskopowy	sztuka	290	1	290
Naczynie/czerpak do pobierania wody	sztuka	250	1	250
Sieć planktonowa podstawowa - zawieszona na galwanizowanej obręczy o śr. 200 mm, wielkość oczka sieci: 65 µm (=0,065 mm).	sztuka	370	1	370
Sieć workowa z drążkiem aluminiowym	sztuka	150	1	150
Krażek Secchiiego	sztuka	400	1	400
Linka skalowana - nylonowa, m.in. Do krażka Secchiiego, długości 10 m, skalowana co 50 cm, zakończona karabińczykiem.	sztuka	130	1	130
Akwarium	sztuka	270	1	270
Terrarium	sztuka	150	1	150
Globusy, mapy			1	
Globus indukcyjny	sztuka	53	1	53
Globus fizyczny	sztuka	50	1	50
Globus fizyczny duży	sztuka	200	1	200
Globus konturowy	sztuka	57	1	57
Globus konturowy podświetlany	sztuka	70	1	70
Polska – mapa ścienna, fizyczna	sztuka	170	1	170
Świat – mapa fizyczna	sztuka	170	1	170
Europa – mapa fizyczna	sztuka	110	1	110
Krajobrazy świata – mapa	sztuka	190	1	190
Ochrona przyrody w Polsce – mapa	sztuka	137	1	137
Modele				
Model szkieletu człowieka - skala 1:1	sztuka	650	1	650
Szkielet człowieka z ruchomymi elementami - skala 1:2	sztuka	285	1	285
Modele: szkielet ryby, płaza, gada, ptaka, ssaka	zestaw	2 700,00	1	2700
Fantom – dziecięcy manekin ratowniczy	sztuka	1 100,00	1	1100
Plansza			1	
Plansza roślin trujących	sztuka	120	1	120
Plansza grzybów trujących	sztuka	118	1	118
Zestaw plansz – warstwy lasów w różnych strefach klimatycznych	zestaw – 10 plansz	360	1	360
Plansza obrazująca zmysły człowieka	sztuka	240	1	240
Przewodniki, atlasy				
Przewodnik - las	sztuka	43	1	43
Atlas pogoda i klimat	sztuka	45	1	45
Atlas ptaków w Polsce	sztuka	85	1	85
Atlas zwierząt chronionych w Polsce	sztuka	140	1	140
Atlas roślin chronionych w Polsce	sztuka	65	1	65
Przewodnik do rozpoznawania motyli	sztuka	100	1	100
Sprzęt IT				
Aparat fotograficzny	sztuka	800	1	800
Rzutnik multimedialny	sztuka	1500	1	1500
Ekran do rzutnika multimedialnego	sztuka	1000	1	1000
Odtwarzacz CD z głośnikami	sztuka	240	1	240
Laptop	sztuka	3000	1	3000
Suma				28058

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SAŁOPACH

Sąłopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-81

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Sałopach

Grzegorz Baten
mgr Grzegorz Baten

Szczegółowy katalog wyposażenia - <https://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedswiezec-z-udzialem-srodkow-europejskiego-funduszu-spolcznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/>

Podstawowe wyposażenie pracowni					
	Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
1	Mikroskop z podłączeniem do komputera	sztuka	500	1	500
1	Czajnik elektryczny	sztuka	90	1	90
1	Fartuch laboratoryjny	sztuka	50	20	1000
1	Apteczka z wyposażeniem	sztuka	280	1	280
Sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń/ eksperymentów/ obserwacji					
1	Mikroskopy optyczne	sztuka	390	20	7800
2	Mikroskop terenowy	sztuka	400	2	800
3	Waga laboratoryjna	sztuka	500	1	500
4	Skalpel, nożyczki	zestaw preparacyjny	80	20	1600
5	Lornetka	sztuka	200	5	1000
6	Lupa	sztuka	60	20	1200
7	Ciśnieniomierz	sztuka	80	1	80
8	Naczynia perforowane do przechowywania obiektów żywych w	sztuka	150	2	300
9	Probówki ze statywem	zestaw	60	2	120
10	Termometr laboratoryjny	sztuka	110	1	110
Pomoce dydaktyczne					
1	Proste klucze do oznaczania roślin	sztuka	50	1	50
2	Preparaty mikroskopowe (tkanki roślinne, tkanki zwierzęce)	zestaw	370	3	1110
3	Model szkieletu człowieka - wielkość naturalna	sztuka	650	1	650
4	Model serca	sztuka	250	1	250
5	Model skóry człowieka	sztuka	270	1	270
6	Model budowy anatomicznej człowieka (tułów)	sztuka	1 100,00	1	1100
7	Akwarium do hodowli roślin wodnych średniej wielkości – 54 l	sztuka	200	1	200
				Suma	19010

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
Sątopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Sątopach
mgr Grzegorz Baten

Podstawowe wyposażenie pracowni					
	Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
1	Szafa (metalowa z odciąganiem) na odczynniki dla nauczyciela	sztuka	2 300,00	2	4600
2	Dygestorium - wersja podstawowa	sztuka	4 800,00		0
3	Dygestorium - wersja wzbogacona	sztuka	5700		0
4	Apteczka z wyposażeniem	sztuka	280	2	560
5	Gaśnica proszkowa	sztuka	90	1	90
6	Koc gaśniczy	sztuka	57	1	57
7	Tace laboratoryjne	sztuka	90	5	450
8	Butla do wody destylowanej (10 litrów)	sztuka	100	1	100
9	Palnik gazowy	sztuka	170	1	170
10	Palnik spirytusowy	sztuka	50	1	50

Sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń/ eksperymentów/ obserwacji

1	Statyw z wyposażeniem	sztuka	400	1	400
2	Waga laboratoryjna	sztuka	500	1	500
3	Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1 g	sztuka	400	1	400
4	Podnośnik	sztuka	220	1	220
5	Czasza grzejna do 500 ml	sztuka	1 700,00	1	1700

Odczynniki / substancje chemiczne

1	Metale, niemetale, tlenki, wodorotlenki, kwasy, sole, alkohole, cukry.	zestaw	1 400,00	2	2800
2	Białka, albumina	1 kg	85	1	85

Pomoce dydaktyczne

1	Modele do budowania cząsteczek do 454 elementów	zestaw	493	2	986
2	Układ okresowy – plansza (wymiar 160x120 cm)	sztuka	260	1	260
3	Tabela rozpuszczalności – plansza (wymiar 70x100 cm - jednostronna)	sztuka	49	1	49
4	Tabela rozpuszczalności – plansza (wymiar 150x110 cm - dwustronna)	sztuka	220	1	220
Suma					13697

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SATOPACH

Satopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Satopach

mgr Grzegorz Baten

Podstawowe wyposażenie pracowni					
	Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
1	Waga elektroniczna do 600 gramów	sztuka	200	1	200
2	Waga elektroniczna	sztuka	200	1	200
3	Czajnik elektryczny	sztuka	90	1	90
4	Poziomica laserowa	sztuka	50	2	100
5	Palnik gazowy	sztuka	170	1	170
6	Palnik spirytusowy	sztuka	50	1	50
Sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń/ eksperymentów/ obserwacji					
1	Siłomierze - 6 sztuk	zestaw	270	1	270
2	Zasilacz prądu stałego o możliwym poborze prądu 3A z zabezpieczeniem przeciw przeciążeniowym	sztuka	300	2	600
3	Miernik uniwersalny z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury	sztuka	70	1	70
4	Ciężarki	zestaw - 6 odważników	100	2	200
5	Szklą optyczne	zestaw	300	2	600
6	Maszyna elektrostatyczna	sztuka	650	1	650
7	Generator van de Graaffa	sztuka	1630	1	1630
8	Zestaw magnesów – 28 elementów	zestaw	270	2	540
9	Statyw z wyposażeniem	sztuka	400	1	400
10	Statyw bez wyposażenia	sztuka	70	1	70
Odczynniki / substancje					
1	Metale, niemetale, tlenki, wodorotlenki, kwasy, sole, alkohole, cukry.	zestaw	1 400,00	1	1400
2	Białka, albumina	1 kg	85	1	85
				Suma	7325

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
Sątopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej,
w Sątopach

Grzegorz Baten
mgr Grzegorz Baten

Podstawowe wyposażenie pracowni					
	Opis kosztu/wydatku	Jednostka miary	Cena jednostkowa brutto	Ilość sztuk	Suma Brutto
1	GPS	sztuka	400	1	400
2	Nawigacja satelitarna	sztuka	300	1	300
3	Wskaźniki lub mierniki do badania odczynu PH gleby	zestaw	175	5	875
Pomoce dydaktyczne (preparaty trwałe/ mapy/atlasy/ roczniki statystyczne i inne					
1	Mapy konturowe świata i Polski	sztuka	200	1	200
2	Mapy ścienna świata - ogólnogeograficzna (hipsometryczna, ukształtowania powierzchni), polityczna, krajobrazowa, klimatyczna	sztuka	170	1	170
3	Mapa ścienna Europy: ogólnogeograficzna, polityczna	sztuka	195	1	195
4	Mapa ścienna Ameryki: ogólnogeograficzna, polityczna	sztuka	145	1	145
5	Mapa ścienna Afryki: ogólnogeograficzna, polityczna	sztuka	129	1	129
6	Mapa ścienna ogólnogeograficzna Australii	sztuka	150	1	150
7	Mapy ścienna Arktyki i Antarktyki (lub obszary okołobiegunowe przedstawione na wspólnej mapie)	sztuka	154	1	154
8	Mapa ścienna płyt litosfery, mapa ścienna zjawisk wulkanicznych, mapa ścienna obszarów sejsmicznych lub wspólna mapa dla wszystkich trzech elementów (tektoniki płyt litosfery)	sztuka	179	1	179
9	Mapy ścienna Polski - podział administracyjny	sztuka	200	1	200
10	Mapy ścienna Polski hipsometryczna (ukształtowania powierzchni), także plastyczna	sztuka	150	1	150
11	Tablica „Profile glebowe”	sztuka	123	1	123
12	Publikacje albumowe z np.: polskimi obiektami na liście światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego Ludzkości, - atrakcjami turystycznymi Europy Południowej, - krajami alpejskimi, - regionem Bliskiego Wschodu, - oraz innych regionów świata wyszczególnionych w podstawie programowe	sztuka	60	1	60
13	Publikacje albumowe i inne materiały w wersji elektronicznej (filmy, prezentacje, materiały fotograficzne, zdjęcia lotnicze i satelitarne itp. dotyczące środowiska geograficznego i Wszechświata)	sztuka	60	1	60
14	Globus w większej skali	sztuka	200	1	200
15	Globus indukcyjny	sztuka	53	1	53
16	Tellurium lub inny model przedstawiający wzajemne relacje Ziemi, Słońca i Księżyca	sztuka	2 000,00	1	2000
17	Okazy skał i minerałów oraz przykłady skamieniałości (jeśli możliwe – typowe dla regionu szkoły)	sztuka	300	1	300
				Suma	6043

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
Sątopy 1 • 11-230 Bisztynek • tel. 89 718 70 13
REGON 001124649 • NIP 743-17-47-813

DYREKTOR
szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w SĄTOPACH
mgr Grzegorz Baten