

Otwarty nabór partnera w celu wspólnej realizacji projektu w ramach naboru dla Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego 2014-2020, który ma zostać ogłoszony przez Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego

Zgodnie z art.33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020, Gmina Bisztynek, ul. Kościuszki 2, 11-230 Bisztynek ogłasza konkurs na wspólne przygotowanie i realizację projektu w ramach Poddziałania 2.2.1 *Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów*,

I. Cel projektu:

Wsparcie placówek kształcenia ogólnego, to jest szkół podstawowych i klas gimnazjalnych włączonych do szkoły podstawowej w Gminie i Mieście Bisztynek w zakresie podniesienia jakości kształcenia w tych placówkach na podstawie indywidualnych diagnoz dla każdej ze szkół. Wsparcie będzie obejmowało jeden lub kilka typów działań dostępnych w przedmiotowym konkursie.

Proponowany zakres zadań przewidzianych dla partnera:

- wsparcie merytoryczne i organizacyjne Miasta i Gminy Bisztynek przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie oraz realizacji części zadań obejmujących przedmiotowy projekt.
- przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu w oparciu o zaakceptowaną przez Lidera koncepcję realizacji projektu,
- realizacja przewidzianych w ramach projektu działań,
- zarządzanie projektem,
- finansowe i rzeczowe rozliczenie projektu.

II. Typy działań przewidziane do realizacji

1. Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów poprzez jedno lub wiele z następujących działań:
 - 1.1 Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).
 - 1.2 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) oraz działań z obszaru doradztwa zawodowego.
 - 1.3 Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.

Działania przedstawione w pkt 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt 1.3 -, będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2 - poprzez:

- a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania.
- b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy.

- c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.
- 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu - realizowany przez poprzez jedno lub wiele z następujących działań:
 - 2.1 Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.
 - 2.2 Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
 - 2.3 Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.
- 3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych - realizowany przez poprzez jedno lub wiele z następujących działań:
 - 3.1 Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej.
 - 3.2 Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.
 - 3.3 Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.
 - 3.4 Programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania

III. Wymagania wobec partnera:

- a) Partner nie może być podmiotem powiązany z wnioskodawcą w rozumieniu załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1)
- b) Partner musi posiadać doświadczenie w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków EFS
- c) Partner musi posiadać doświadczenie w zakresie realizacji projektów edukacyjnych

IV. Przy wyborze partnera będą brane pod uwagę następujące kryteria:

Kryteria formalne:

- a/ złożenie kompletnej oferty w terminie wskazanym w ogłoszeniu.

Kryteria merytoryczne:

- a) Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa, max 4 pkt
- b) Oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację projektu, (zasoby ludzkie – 1pkt., organizacyjne – 1 pkt.; techniczne 1 pkt., finansowe 1 pkt.) max 4 pkt
- c) Doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze z jednostkami samorządu terytorialnego, max 2 pkt
(2 pkt. Jeżeli zrealizowano co najmniej 2 projekty o podobnym charakterze; 1 pkt. Jeżeli zrealizowano 1 projekt; 0 pkt. Jeżeli nie zrealizowano żadnego projektu)

V. Oferty składane przez potencjalnych partnerów powinny zawierać:

- a) Informacje na temat wkładu partnera w realizację projektu (zasoby: ludzkie, organizacyjne, techniczne, finansowe),
- b) Zaprezentowanie koncepcji realizacji wymienionych zadań przewidzianych dla partnera;

- c) Opis doświadczenia w pozyskaniu i realizacji projektów finansowanych z EFS w zakresie edukacji, w tym projektów realizowanych w partnerstwie z j.s.t.

VI. Oferty składane przez potencjalnych partnerów powinny:

- a) Złożone na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do ogłoszenia.
b) być sporządzone w języku polskim;
c) zawierać dokumenty potwierdzające status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących;
d) zawierać pisemne oświadczenie o nie zaleganiu z płatnościami na rzecz podmiotów publiczno-prywatnych, ani wobec innych podmiotów;
e) zawierać stosowne oświadczenia o posiadaniu potencjału (prawnego, organizacyjnego i merytorycznego) do realizacji proponowanych działań,
f) zawierać pisemne oświadczenie, iż potencjalny partner jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z typem beneficjentów wskazanym w RPO WW-M 2014-2020 oraz doprecyzowanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WW-M 2014-2020.
g) zawierać pisemne oświadczenie, iż potencjalny partner nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności:
- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r., poz. 885 z późn. zm.);
 - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769 z późn. zm.);
 - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 1417).

VII. Termin i tryb rozpatrzenia ofert:

- a) Oferty zostaną rozpatrzone najpóźniej w terminie 10 dni od daty zakończenia naboru przez Burmistrza Bisztyńka.
b) Od decyzji Burmistrza nie przysługuje odwołanie.
c) Oferty złożone po upływie wyznaczonego terminu nie będą rozpatrywane w konkursie.

VIII. Sposób i termin składania ofert:

- a) Wypełnione i opatrzone podpisem osoby upoważnionej dokumenty należy składać w zamkniętej kopercie w formie pisemnej, osobiście lub za pośrednictwem poczty tradycyjnej na adres: ul. Kościuszki 2, 11-230 Bisztynek z dopiskiem: „Nabór partnera w celu wspólnej realizacji projektu w ramach naboru dla Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów”
b) Zgłoszenia należy składać w sekretariacie Urzędu Miejskiego w Bisztyńku w nieprzekraczalnym terminie 21 dni od dnia publikacji ogłoszenia o konkursie, to jest do dnia 08.11.2017r. do godz. 14⁰⁰

Informacje telefoniczne 89/ 521-64-14 lub 89/521-64-10

Ogłaszający zastrzega sobie prawo do negocjowania warunków realizacji zadania oraz do unieważnienia naboru bez podania przyczyn.

Bisztynek, dnia 17.10.2017r.

GMINA BISZTYNEK
Urząd Miejski w Bisztyńku
ul. T. Kościuszki 2
11-230 BISZTYNEK
NIP 743 197 63 53

BURMISTRZ
Małgorzata Kozłowska

FORMULARZ OFERTOWY

Konkurs na wybór partnera do projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Warmińsko-Mazurskiego poddziałanie 2.2.1. Podniesienie jakości oferty
edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

I. INFORMACJA O PODMIOCIE		
Dane podmiotu		
1.	Nazwa podmiotu	
2.	Forma organizacyjna	
3.	NIP	
4.	REGON	
5.	Adres siedziby	
6.	Województwo	
7.	Miejscowość	
8.	Ulica	
9.	Nr domu/ lokalu	
10.	Kod pocztowy	
11.	Adres poczty elektronicznej	
12.	Adres strony internetowej	
Osoba uprawniona do reprezentowania		
13.	Imię	
14.	Nazwisko	
15.	Numer telefonu	
16.	Adres poczty elektronicznej	

W odpowiedzi na ogłoszony przez Gminę Bisztynek konkurs na wybór Partnera projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego , Poddziałanie 2.2.1, składam/y ofertę udziału w planowanym projekcie oraz oświadczam/y, że:

- a) Zapoznałem(-am)/liśmy się z Ogłoszeniem Konkursu, akceptuję/emy jego zapisy i nie wnoszę/imy uwag do jego treści,
- b) Wyrażam/y wolę aktywnego udziału w tworzeniu finalnej koncepcji projektu,
- c) Przystąpię/my do podpisania umowy partnerskiej w terminie zgodnym z wytycznymi Instytucji Zarządzającej.

1. Opis zgodności działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa

.....
.....

2. Opis oferowanego wkładu potencjalnego partnera w realizację projektu (ludzki, organizacyjny, techniczny , finansowy itp.)

.....
.....

3. Doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego,

.....
.....

4. Zaprezentowanie koncepcji realizacji zadań w tym zadań przewidzianych dla Partnera.

.....
.....

5. Opis doświadczenia w pozyskaniu i realizacji projektów edukacyjnych, współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w zakresie edukacji.

.....
.....

6. Szacunkowa wycena zadań przewidzianych dla Partnera

.....
.....

.....
/miejsowość; data/
uprawnionej

.....
/pieczętka i podpis osoby/